

## ตอนที่ 1

### บทนำ

ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปแล้วว่า พัฒนาการมนุษย์ในช่วงแรกของชีวิต ตั้งแต่ปฏิสนธิจนกระทั่งถึงเด็กปฐมวัย เป็นระยะที่สำคัญที่สุดที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการของเด็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เนื่องจากเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่สามารถเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว ดังนั้น ประสบการณ์ที่เด็กได้รับในช่วงนี้จะเป็นพื้นฐานต่อการส่งเสริมพัฒนาการและความพร้อมในการเรียนอย่างมาก และวัตถุประสงค์สำคัญของการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย เพื่อเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

การจัดประสบการณ์ส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ สามารถพัฒนาความพร้อมด้านสังคมได้หลายรูปแบบ เช่น เป็นกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยให้เด็กได้มีโอกาสได้แสดงออก การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยควรจัดให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก คำนึงถึงตัวเด็กเป็นหลัก ให้เด็กได้ “ลงมือปฏิบัติโดยการกระทำ” เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน ซึ่งควรเป็นประสบการณ์ที่ใกล้ชิดตัวเด็กเมื่อเด็กมีความสนใจและตั้งใจทำกิจกรรมและเรียนรู้อย่างสนุกสนาน ดังนั้นเกมการเล่นเป็นยุทธวิธีอย่างหนึ่งที่ทำให้เด็กได้เรียนรู้ทางสังคม การยอมรับกฎ กติกา ที่ไม่ซับซ้อน เกมการเล่นเป็นกิจกรรมการเล่นที่มีมาตั้งแต่อดีต มีการถ่ายทอดต่อ ๆ กันมาจากรุ่นหนึ่งไปสู่อีกรุ่นหนึ่ง แตกต่างกันไปตามสภาพท้องถิ่นอาจเป็นการเล่นคนเดียว หรือเล่นเป็นกลุ่ม มีการเคลื่อนไหวกิริยาอาการ ซึ่งบางครั้งจะมีดนตรีหรือการขับร้องมาประกอบ จุดมุ่งหมายในการเล่นเพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน เกมการเล่นในแต่ละท้องถิ่นจะมีวิธีการเล่นต่างกัน ซึ่งมีจุดประสงค์เพื่อความสนุกสนานบันเทิง ฝึกความสามัคคี การทรงตัว กระบวนการกลุ่มและความสัมพันธ์ระหว่าง ตา ขา มือ โดยแอบแฝงให้รู้จักการเข้าสังคม สิ่งดังกล่าวเหล่านี้ควรให้เด็กเรียนรู้โดยการกระทำเรียนรู้จากการลงมือกระทำด้วยตนเองจะส่งผลต่อพฤติกรรมทางสังคมของเด็ก ช่วยให้เด็กเตรียมความพร้อมที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

ผู้ศึกษาเป็นครูผู้สอนชั้นเด็กเล็ก 4 ปี ศูนย์พัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลปล้อง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดอุดรธานี ได้วิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่เด็กตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เมื่อถึงปลายปีการศึกษาได้สรุปผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา พร้อมทั้งบันทึกพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล ซึ่งพบว่า เด็กชั้นเด็กเล็ก 4 ปี ที่อยู่ในความดูแลของผู้ศึกษา เด็กส่วนใหญ่ยังขาดความพร้อมทางด้านสังคมบางประการ เช่น ด้านการเล่นร่วมกันเป็นกลุ่ม ด้านการรอคอยตามลำดับก่อน-หลัง ด้านการผู้นำและผู้ตามที่ดี และด้านการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน (สมุดบันทึกพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย, ศูนย์พัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลปล้อง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดอุดรธานี : 2560) ผู้ศึกษาเห็นว่าสมควรได้รับการปรับปรุงแก้ไขมากที่สุด ประกอบกับผู้ศึกษาเชื่อว่า กิจกรรมเกมการเล่น สามารถพัฒนาความพร้อมทางสังคมให้กับเด็กให้กับเด็กปฐมวัยชั้นเด็กเล็ก 4 ปี ศูนย์พัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลปล้อง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดอุดรธานี ได้ จึงมีความสนใจที่จะนำกิจกรรมเกมการเล่นมาเป็นกิจกรรมเสริม เพื่อพัฒนาความพร้อมสังคมของเด็กปฐมวัย ชั้นเด็กเล็ก 4 ปี ให้มีการพัฒนาที่ดีมีทักษะและความพร้อมสังคมต่อไป

## ตอนที่ 2

### การเล่นและเกมการเล่น

#### เกมการเล่น

เกมการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย นับว่าเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญมาก เพราะเกมการเล่นเป็นประสบการณ์ที่มุ่งเตรียมเด็กให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ก่อนที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป

#### ความเป็นมาของเกมการเล่น

การเล่นเป็นกิจกรรมที่เล่นกันมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยทั้งหมดเกิดจากความคิดของมนุษย์ทั้งรูปแบบการเล่นและกติกาการเล่นต่าง ๆ ซึ่งมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดประโยชน์ในหลาย ๆ ด้าน เช่น ความสนุกสนานเพลิดเพลิน ช่วยให้ร่างกายแข็งแรง จิตใจแจ่มใส ทำให้อารมณ์ดี เพิ่มพูนสติปัญญา และช่วยให้คนในสังคมใช้ชีวิตร่วมกันด้วยความสามัคคีและเข้าใจกัน เมื่อเด็กได้เล่นเกมการเล่นอย่างสม่ำเสมอ จะเป็นการพัฒนาความพร้อมทางสังคมของเด็กปฐมวัยได้เป็นอย่างดี

วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี (<http://th.wikipedia.org/wiki/:2555>) กล่าวว่า เกมการเล่นเป็นลักษณะของกิจกรรมของมนุษย์เพื่อประโยชน์อย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น เพื่อความสนุกสนานบันเทิง เพื่อฝึกทักษะและเพื่อการเรียนรู้ ที่เกิดจากการสืบทอดทางวัฒนธรรมของในแต่ละพื้นที่นั้น ๆ โดยจะมีจุดประสงค์หลักเพื่อการสร้างความสัมพันธ์ในชุมชน ซึ่งจะมีผู้เล่นจำนวนมากเข้ามาร่วมเล่นได้ เกมการเล่นจะมีคุณลักษณะพิเศษแตกต่างกันออกไป

คำว่า “การเล่น” หมายถึง การกระทำหรือกิจกรรมใด ๆ ที่ก่อให้เกิดความสนุกสนานรื่นเริงบันเทิงใจ ซึ่งมักมีกติกาการเล่นหรือการแข่งขันง่าย ๆ ไม่สลับซับซ้อนมากนัก จุดประสงค์ส่วนใหญ่มุ่งเพื่อให้เกิดความสนุกสนาน เพื่อออกกำลังกาย และก่อให้เกิดความสามัคคีทั้งระหว่างผู้เล่นและผู้ชม กติกาอาจกำหนดขึ้นไว้ก่อนและเคยปฏิบัติมาแล้วหรือ ตกลงกันตั้งขึ้นขณะจะเริ่มเล่นก็ได้ คือ ไม่ค่อยพิถีพิถันในเรื่องกติกามากนัก (<https://www.gotoknow.org/posts/286297> : นายทรงศักดิ์ พิราบขาว ภูเก้าแก้ว)

การเล่นพื้นบ้าน หมายถึง กิจกรรมที่ประชาชนร่วมกันทำขึ้นเพื่อให้สนุกสนานและอื่น ๆ ในแต่ละท้องถิ่นหรือตำบลหมู่บ้าน บางอย่างอาจเหมือนกันกับท้องถิ่นอื่น และบางอย่างอาจแตกต่างกันไปบ้างตามความนิยมของท้องถิ่นนั้น ๆ (<https://www.gotoknow.org/posts/286297> : นายทรงศักดิ์ พิราบขาว ภูเก้าแก้ว)

การเล่นพื้นบ้าน หมายถึง กิจกรรมการเล่นของสังคม เป็นกิจกรรมนันทนาการหนึ่งซึ่งได้รับการยอมรับร่วมกันในสังคม โดยมีรากฐานมาจากความเป็นจริงแห่งวิถีชีวิตของชุมชนที่มีการประพฤติปฏิบัติสืบทอดกันมาจากอดีตสู่ปัจจุบัน การเล่นแสดงออกด้วยการเคลื่อนไหวกายภาพเป็นหลัก อาจมีดนตรี การขับร้องหรือการฟ้อนรำประกอบการเล่น มีจุดมุ่งหมาย เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลินในโอกาสต่าง ๆ การเล่นบางชนิดได้รับการถ่ายทอดสืบสานต่อกันมา และปรับปรุง

เปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนารูปแบบอย่างต่อเนื่องจนมีลักษณะเฉพาะถิ่นดังนี้การเล่นพื้นบ้านจึงเป็นผลิตผลอันเกิดจากความคิดและจินตนาการของมนุษย์ ย่อมสะท้อนถึงโลกทัศน์ ภูมิธรรม และจิตวิญญาณของบรรพชนในท้องถิ่นที่ได้ถูกหล่อหลอมจนตกผลึกเป็นภูมิปัญญาอันทรงคุณค่าและได้กลายเป็นมรดกวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของประเทศชาติ การเล่นนับว่ามีความสัมพันธ์กับชีวิตมนุษย์มาโดยตลอด ไม่ว่าจะเป็นการเล่นของเด็กและของผู้ใหญ่ล้วนแสดงออกถึงสภาพชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณีค่านิยมและความเชื่อของสังคมนั้น ๆ ทั้งยังก่อคุณค่าแก่ผู้เล่นและผู้เฝ้าดู ในด้านการผ่อนคลายอารมณ์ ความเครียด เสริมสร้างพลังกายให้แข็งแรง ฝึกความคิด ความเข้าใจ การแก้ปัญหาจากนี่ยังก่อให้เกิดระเบียบวินัย เกิดการยอมรับกฎเกณฑ์ของสังคม สรรค์สร้างความเป็นกัลยาณมิตรขึ้นในชุมชน ทำให้สังคมเกิดความเข้มแข็งจนก่อเป็นความดีงามอันเป็นเป้าหมายสูงสุดแห่งชีวิต

### ความสำคัญของเกมการเล่น

เกมการเล่น มีความสำคัญและสะท้อนถึงวัฒนธรรมความเป็นอยู่ และเป็นการพัฒนาการของเด็กทุกด้านทุกยุคทุกสมัย และยังเป็นส่วนสำคัญที่ชี้ให้เห็นถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การแสดงถึงความสามัคคีของหมู่คณะ และการเคารพกฎเกณฑ์ต่าง ๆ

นอกจากนี้การเล่นยังมีความสำคัญต่อเด็กในช่วงปฐมวัยอีกหลายประการ เพราะเป็นสิ่งที่จะช่วยให้เด็กเกิดการเรียนรู้ และเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้มีโอกาสตอบสนองความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ของตนเอง และยังทำให้เด็กเกิดความรู้สึกเป็นอิสระ สนุกสนานเพลิดเพลินและพร้อมที่จะทำกิจกรรมนั้นซ้ำ ๆ (กระทรวงศึกษาธิการ. 2534)

ดังนั้น การเล่นกลางแจ้ง โดยใช้เกมการเล่นจึงมีความสำคัญต่อพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ดังนี้

1. เป็นการตอบสนองพัฒนาการทางด้านอารมณ์ของเด็ก เพราะในขณะที่เด็กเล่นจะแสดงออกได้อย่างเต็มที่ มีความสุข สดชื่น สนุกสนาน เบิกบาน เพราะได้เล่นตามที่ตนต้องการได้เคลื่อนไหวอย่างอิสระ ซึ่งช่วยให้เด็กลดความตึงเครียด ทำให้สดชื่น แจ่มใส
2. เป็นการตอบสนองความต้องการของเด็กในหลาย ๆ ด้าน เช่น ด้านความอยากรู้อยากเห็น ซึ่งเด็กแสดงออกโดยการทดลอง หยิบ จับ สำรวจ เขย่า ฟังเสียง โยน หรือขว้างปา ด้านความต้องการทางร่างกาย ความต้องการทางด้านจิตใจ และเป็นการทดแทนความต้องการของเด็กซึ่งเด็กแสดงออกโดยการเล่นสมมุติ
3. เป็นการเรียนรู้ของเด็กที่ช่วยให้เด็กได้เรียนรู้ในสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว เช่น เรียนรู้เรื่องขนาด น้ำหนัก สี รูปร่าง ความเหมือน ความแตกต่าง เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง เช่น รู้ว่าชอบหรือไม่ชอบทำอะไร ทำทุกสิ่งได้หรือไม่ได้ เรียนรู้เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น เช่น การผลัดเปลี่ยนกันเล่น การรอคอย การแบ่งปัน การตัดสินใจต่าง ๆ เรียนรู้ถึงหน้าที่และความรับผิดชอบของตน
4. ช่วยพัฒนาคุณสมบัติหลายประการ ที่จะช่วยให้เด็กได้รับความสำเร็จในการทำงาน เมื่อเด็กเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ ดังนั้น ทักษะที่เด็กได้รับจากการเล่นจะเป็นพื้นฐานในการทำงานของเด็กใน

อนาคต เพราะขณะที่เด็กเล่น เด็กจะมีโอกาสได้เรียนรู้ถึงภารกิจ และหน้าที่ของการเป็นผู้ใหญ่เป็น การฝึกนิสัยในเรื่องรักการทำงาน มีความรับผิดชอบและการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

5. เป็นการเตรียมชีวิตของเด็ก เป็นการฝึกให้เด็กรู้จักหน้าที่ที่ตนเองต้องทำในอนาคต ฝึกการพึ่งตนเอง การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

6. เพื่อให้มีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย และเพื่อเป็นแนวทางในการที่จะไปเล่นกีฬา ประเภทอื่น ๆ ต่อไป

7. ช่วยพัฒนาเด็กในทุก ๆ ด้าน ได้แก่

**ด้านร่างกาย** การละเล่นเป็นการใช้พลังงานส่วนเกินในร่างกายของเด็ก เป็นการฝึก กล้ามเนื้อให้ทำงานประสานกันอย่างมีประสิทธิภาพ

**ด้านอารมณ์และจิตใจ** การละเล่น จะช่วยให้เด็กเกิดการพัฒนาทางอารมณ์และจิตใจ รู้จักปรับอารมณ์ให้เข้ากับสภาพแวดล้อม อีกทั้งการเล่นยังช่วยลดความตึงเครียดของเด็ก

**ด้านสังคม** การละเล่นจะช่วยให้เด็กมีพัฒนาด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น เป็นการเรียนรู้ที่จะ อยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม รับผิดชอบต่อสมาชิกในกลุ่ม และฝึกเรื่องการปรับตัวซึ่งในที่นี้เน้นความพร้อมทางด้าน สังคม ในประเด็นต่อไปนี้

1. การเล่นร่วมกันเป็นกลุ่ม
2. การรอคอยได้ตามลำดับก่อน-หลัง
3. การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน
4. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

**ด้านสติปัญญา** การละเล่นเป็นการฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองของเด็กเป็นการฝึกฝนในเรื่อง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และส่งเสริมการแก้ปัญหาในการเล่นของเด็ก

### ลักษณะของเกมการละเล่น

เกมและการละเล่นสำหรับเด็กปฐมวัยนั้นมีหลายลักษณะ มีทั้งง่ายและยาก เพื่อความ สนุกสนานเพลิดเพลิน เล่นเพื่อการแข่งขัน เล่นเพื่อให้เกิดพัฒนาการด้านต่าง ๆ ดังนั้น ในการเลือก เกมการละเล่นมาจัดกิจกรรมกลางเจ้านั้น ควรได้คำนึงถึงความเหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่ง สามารถแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. การเล่นที่เน้นการแพ้ชนะ ได้แก่ การเล่นที่มีผู้แพ้ชนะที่แน่นอน ซึ่งผู้เล่นทั้งสองฝ่ายต้อง ยอมรับ การเอาชนะกันในการเล่นที่ผู้เล่นเกิดความรู้สึกว่ามีความสำคัญนั้น ต้องเป็นการแพ้ชนะที่เกิด จากความชำนาญและความสามารถที่เหนือกว่าของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง ไม่ใช่การแพ้หรือชนะที่เกิดจาก การหมุนเวียนสับเปลี่ยนตัวผู้เล่น

2. การเล่นที่ไม่เน้นการแพ้ชนะ เป็นการเล่นเพื่อฆ่าเวลา เพื่อความสนุกสนาน รวมทั้งเพื่อ การออกกำลังกาย และการฝึกฝนตนเองในบางด้าน ผู้เล่นจะแพ้หรือชนะก็ไม่รู้สึกสำคัญ ซึ่งอาจจะ เป็นการเล่นที่ผู้เล่นทุกคนมีโอกาสได้สับเปลี่ยนหน้าที่กัน จึงทำให้ลดความรู้สึกเรื่องแพ้หรือชนะ

สรุปได้ว่า การละเล่นของไทย มีผู้จัดประเภทไว้หลายลักษณะ สามารถแยกประเภทได้หลาย ประเภทแตกต่างกันออกไปตามพฤติกรรมที่แสดงออก จำนวนผู้เล่น สถานที่ วัฒนธรรม ลักษณะ การเล่น กฎเกณฑ์ต่าง ๆ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น การกระโดด การเล่นคนเดียว เล่นเป็นกลุ่ม



การวิ่ง การเล่นในที่ร่ม การเล่นกลางแจ้ง การมีอุปกรณ์ที่หาง่ายในท้องถิ่น ไม่มีอุปกรณ์ มีกฎกติกา ไม่มีกฎกติกา มีบัตรร้อง ไม่มีบัตรร้อง นอกจากนี้ยังช่วยพัฒนาให้เด็กเกิดพฤติกรรมทางสังคมเกี่ยวกับ พฤติกรรมความร่วมมือ พฤติกรรมความช่วยเหลือ พฤติกรรมการแบ่งปัน และพฤติกรรมการยอมรับ อีกทั้งยังช่วยให้เด็กเกิดความสุข สนุกสนาน มีความสุข กล้าคิด กล้าพูด กล้าแสดงออก

### ประโยชน์ของการเล่นกลางแจ้ง โดยการจัดกิจกรรมเกมการเล่น

การเล่นเกมการเล่น ไม่เพียงแต่เป็นสิ่งที่ช่วยเสริมสร้างกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่เท่านั้น แต่ยังเป็นการพัฒนาการทางด้านจิตใจของเด็ก เป็นการเปิดโอกาสให้เด็กได้ฝึกการเคลื่อนไหว การใช้พลังงานของร่างกาย และยังช่วยให้เด็กได้ค้นหาความสามารถพิเศษของตนเอง เช่น ความสามารถในการจดจำ การจำแนกวัตถุสิ่งของ สี ขนาด หรือแม้แต่เป็นการฝึกฝนเรื่องระบบการคิด ให้อย่างน้อย ๆ พัฒนาเป็นรูปแบบที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก ซึ่งประโยชน์ที่เกิดขึ้นนี้พอจะจำแนกได้ดังนี้

1. ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็ก ในขณะที่เด็กเล่นนั้นเป็นโอกาสที่จะใช้กล้ามเนื้อทั้งกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กไปพร้อม ๆ กัน โดยที่เด็กไม่รู้ตัว จึงช่วยให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายมากขึ้น รู้จักใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายในการเคลื่อนไหวได้ตามความเหมาะสม ทำให้กล้ามเนื้อแข็งแรง เกิดความคล่องตัวในการพัฒนาทักษะทางการเคลื่อนไหว จึงช่วยให้เด็กมีสุขภาพดีขึ้นด้วย

2. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก เป็นการเปิดโอกาสให้เด็กได้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและแสดงออกโดยเสรี ขณะที่เล่นเด็กจะเปิดใจให้สบายเต็มที่ จึงสามารถที่จะคิดได้อย่างอิสระ ซึ่งหากมีการฝึกฝนและส่งเสริม รวมทั้งยอมรับความคิดและจินตนาการของเด็กใน ขณะที่เล่นแล้วจะทำให้เด็กกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าริเริ่มมากขึ้น

3. ช่วยพัฒนารูปแบบการคิดของเด็กให้เข้ารูปเข้ารอยมากขึ้น เด็กจะได้ฝึกคิดไปด้วย เป็นช่วงสั้น ๆ ทำให้เด็กมีโอกาสคิดหาเหตุผล คิดแก้ปัญหา ฝึกตัดสินใจ ซึ่งกระบวนการเหล่านี้จะเป็นไป โดยที่เด็กไม่รู้สึกรู้สีกตัว แต่รูปแบบการคิดของเด็กจะพัฒนารูปแบบวิธีคิดของตนเองให้มีเหตุผลและ เป็นไปได้มากขึ้นเท่านั้น

4. ส่งเสริมให้เด็กรู้จักสร้างสัมพันธภาพอันดีกับบุคคลอื่น ไม่ว่าจะเป็นเพื่อน พี่น้อง ญาติ ผู้ใหญ่ เพราะเด็กจะได้ฝึกฝนในเรื่องการยอมรับผู้อื่นและการที่ผู้อื่นยอมรับ การแบ่งปัน ถ้อยที ถ้อยอาศัย รวมทั้งการสนทนาโต้ตอบ

5. สร้างเสริมวินัยที่ดีให้แก่เด็ก เช่น ฝึกฝนเรื่องความซื่อสัตย์ ความกล้าหาญ ความอดทน อดกลั้น ความมีวินัยในตนเองและหมู่คณะ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

6. ทำให้เด็กเกิดความเพลิดเพลินและเป็นการผ่อนคลายจากกิจกรรมอื่น ทำให้เด็กมีความ ร่าเริง แจ่มใส และมองโลกในแง่ดี

### หลักการจัดกิจกรรมเกมการเล่น

การจัดทำคู่มือกิจกรรมเกมการเล่นเพื่อพัฒนาความพร้อมทางสังคมของเด็กปฐมวัย ขั้นเด็กเล็ก 4 ปี จัดทำขึ้นมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นสื่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาความพร้อมทางสังคม ให้กับเด็กชั้นเด็กเล็ก 4 ปี ใช้ในการพัฒนาความพร้อมทางสังคม โดยมีวิธีการเล่นที่ง่ายและใช้ภาษา

ง่าย ๆ เหมาะสมกับวัย อีกทั้งมีภาพสีประกอบที่สัมพันธ์กับเนื้อหา เพื่อให้เด็กเกิดความสนใจ โดยมีการจัดกิจกรรมเกมการเล่นในแต่ละครั้ง มีจุดประสงค์เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้เคลื่อนไหวร่างกายด้วยความสนุกสนาน ปลอดภัย ได้เรียนรู้การเล่นร่วมกันเป็นกลุ่ม การรอคอยตามลำดับก่อน-หลัง การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน ทำให้เด็กมีความพร้อมทางด้านสังคม ดังนั้นหลักการจัดกิจกรรมเกมการเล่นมีดังนี้

1. ศึกษาคู่มือในการจัดกิจกรรมเกมการเล่นอย่างละเอียดให้เข้าใจ
2. จัดกิจกรรมพัฒนาความพร้อมทางด้านสังคมโดยใช้เกมการเล่น ในช่วงกิจกรรมกลางแจ้ง สัปดาห์ละ 2 วัน ได้แก่ วันพุธ และวันศุกร์ วันละ 20 นาที
3. ในการจัดกิจกรรมการเล่นแต่ละครั้ง ควรคำนึงถึงความเป็นระเบียบ ปลอดภัย รวดเร็ว และมีความสุขสนุกสนาน จึงควรจัดรูปแบบแถวนำเด็กลงสู่สนามอย่างถูกวิธีด้วย เช่น
  - จัดแถวเรียงหนึ่งแล้วให้เด็กเดินลงสู่สนาม
  - จัดแถวเรียงหนึ่งแล้วให้เด็กวิ่งเหยาะ ๆ เป็นแถวสู่สนาม
  - จัดแถวเรียงหนึ่งแล้วให้เด็กเดินตามกันไปพร้อมกับปรบมือ
4. อบอุ่นร่างกายก่อนการเล่นทุกครั้ง
5. สาธิตการเล่นประกอบการเล่นพูดซ้ำ ๆ ให้เด็กทดลองเล่นเกมก่อนให้เล่นจริง โดยครูทำให้ดูแล้วเด็กฝึกปฏิบัติตาม หรืออาสาสมัครเด็กออกมาแสดงให้เพื่อน ๆ ดู
6. ให้เด็กได้มีโอกาสร่วมกันวางแผน ถ่ายทอดความคิดและจินตนาการร่วมกัน สู่การปฏิบัติกิจกรรม
7. เด็กฝึกปฏิบัติการเล่นเกมการเล่นร่วมกับเพื่อน ๆ อย่างสนุกสนานและปลอดภัย
8. สร้างบรรยากาศที่เป็นกันเอง เพื่อให้เด็กได้คิดจินตนาการในการที่จะเชื่อมโยงทักษะและพัฒนาการด้านต่าง ๆ จากการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
9. การปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับเด็ก ครูต้องให้ความเป็นกันเองกับเด็ก ในขณะที่เด็กปฏิบัติกิจกรรมและกระตุ้นให้แรงเสริมต่าง ๆ เพื่อให้เด็กมีกำลังใจในการปฏิบัติกิจกรรม
10. เมื่อเล่นจนเสร็จให้เด็กได้เล่นอิสระประมาณ 5 นาที และผ่อนคลายกล้ามเนื้อหลังการเล่นทุกครั้ง
11. เด็กและครูร่วมกันสรุปวิธีการเล่นเกม ประโยชน์ ข้อดี ข้อเสีย จากการเล่นเกมการเล่น แล้วให้เด็กทำความสะอาดร่างกายเมื่อเสร็จจากการเล่นทุกครั้ง

**จุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาความพร้อม ดังนี้**

1. ด้านการเล่นร่วมกันเป็นกลุ่ม
2. ด้านการรอคอยตามลำดับก่อน - หลัง
3. ด้านการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี
4. ด้านการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน

กิจกรรมเกมการเล่นที่รวบรวมขึ้น มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการพัฒนาความพร้อมทางสังคมของเด็กปฐมวัย ชั้นเด็กเล็ก 4 ปี ศูนย์พัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลปล้อง อำเภอบึง จังหวัดเชียงราย จัดทำทั้งหมด 10 หน่วย ดังนี้

1. หน่วย เรารักประเทศไทย
2. หน่วย ปลอดภัยในยานพาหนะ
3. หน่วย สารแห่งสีสัน
4. หน่วย สร้างฝันนักคิด
5. หน่วย วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์
6. หน่วย การสื่อสารไร้พรมแดน
7. หน่วย ท้องแดนอาเซียน
8. หน่วย เรียนรู้วัฒนธรรม
9. หน่วย ผู้นำพอเพียง
10. หน่วย หนูน้อยดาววิเศษ

#### เกมการเล่นที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

ในการคัดเลือกเกมการเล่นที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความพร้อมทางสังคมของเด็กปฐมวัย ชั้นเด็กเล็ก 4 ปี ศูนย์พัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลปล้อง อำเภอบึง จังหวัดเชียงราย จำนวน 20 เกม ได้คัดเลือกดังนี้

**เกมการเล่น** จากคู่มือการจัดกิจกรรมและการเล่นกลางแจ้งสำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติกระทรวงศึกษาธิการ (2544) และจากเกมการเล่นพื้นบ้านในท้องถิ่นประกอบด้วย 20 เกม ได้แก่

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. ตีวงล้อ                | 11. อีตัก                  |
| 2. เดินกะลา               | 12. งูกินหาง               |
| 3. กังหันใบไม้ (ใบมะม่วง) | 13. วังกระสอบ              |
| 4. กรอกน้ำใส่ขวด          | 14. ชักเย่อ (จักกะเย่อ)    |
| 5. โยนห่วงเข้าหลัก        | 15. วังเก็บของ             |
| 6. กระโดดกบ               | 16. เรือบก                 |
| 7. วังเปียว               | 17. โยนลูกช่วง             |
| 8. เล่นไม้ไผ่             | 18. โพงพาง                 |
| 9. มอญซ่อนผ้า             | 19. ชิกกะเตี้ยว            |
| 10. ปิดตาตีปิ๊บ           | 20. กระโดดเชือก (วิดเจือก) |

## เกมการเล่น

เรื่อง การจัดกิจกรรมการเล่นที่บ้าน  
เพื่อพัฒนาความพร้อมด้านสังคมของเด็กปฐมวัย  
ชั้นเด็กเล็ก 4 ปี

## ตีวงล้อ



### 1. สาระสำคัญ

เกมตีวงล้อ เป็นการเล่นโดยใช้มือหรือไม้ตีวงล้อรถจักรยานยนต์ให้เคลื่อนที่ไปข้างหน้าได้ โดยไม้ตีวงล้อล้มลง สามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 เล่นร่วมกันกับผู้อื่นและยอมรับความผิดพลาดของตนเองและผู้อื่นในการเล่นเกมตีวงล้อได้

2.2 เป็นผู้นำ ผู้ตามและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการเล่นเกมตีวงล้อได้

2.3 ช่วยเหลือเพื่อนและแบ่งปันการเล่นและสิ่งของให้ผู้อื่นในการเล่นเกมตีวงล้อได้

2.4 ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเกมตีวงล้อได้

### 3. จำนวนผู้เล่น

เด็กทั้งชายและหญิง ไม่จำกัดจำนวน

### 4. สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

4.1 สถานที่เล่น ในสนาม ที่โล่งกว้าง

4.2 อุปกรณ์ ไม้สำหรับตีวงล้อ, ยางรถจักรยานยนต์

4.3 นกหวีด

## 5. วิธีเล่น

5.1 กำหนดเส้นเริ่มและเส้นชัย

5.2 ผู้เล่นยืนจับวงล้อให้ตั้งขึ้น และเหวี่ยงวงล้อให้กลิ้งไปข้างหน้าอย่างรวดเร็ว จากนั้นใช้มือหรือไม้ตีบังคับให้วงล้อกลิ้งไปเรื่อย ๆ และสามารถให้วงล้อเลี้ยวได้ตามต้องการ

5.3 เริ่มตั้งวงล้อที่เส้นเริ่ม ใครตีวงล้อไปถึงเส้นชัยก่อนเป็นผู้ชนะ

5.4 การแข่งขันเดี่ยว แข่งขันโดยการกำหนดเส้นเริ่มใครตีวงล้อไปถึงเส้นชัยก่อนเป็นผู้ชนะ

5.5 การแข่งขันเป็นทีม โดยแต่ละทีมเข้าแถวเรียงกันให้ยืนห่างกันประมาณ 3 เมตร เมื่อได้ยินสัญญาณเริ่มเล่น ให้คนแรกถือว่าเป็นผู้นำตีวงล้อไปข้างหน้า แล้วส่งให้เพื่อนคนที่สองตีไปข้างหน้า แล้วส่งให้เพื่อนที่รอคอยตามลำดับก่อน-หลังคนต่อไปเรื่อย ๆ จนถึงเส้นชัย ทีมไหนตีถึงเส้นชัยก่อนเป็นฝ่ายชนะ เมื่อเริ่มแข่งขันใหม่ให้สลับกันเป็นผู้นำ

## 6. กติกาการเล่น

6.1 ใช้ไม้ตีวงล้อห้ามใช้มืออีกข้างประคอง

6.2 ถ้าวางล้อล้มลงถือว่าแพ้

6.3 การแข่งขันเป็นทีมผู้เล่นต้องยืนห่างกัน 3 เมตร

6.4 ช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น

## 7. ประโยชน์ที่เด็กได้รับ

ช่วยพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ในการวิ่ง และพัฒนากล้ามเนื้อเล็กในการใช้มือตีวงล้อ ฝึกการทำกิจกรรมการเล่นร่วมกันเป็นกลุ่ม และฝึกการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน รวมถึงการฝึกปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตลอดถึงการฝึกการรอคอยตามลำดับก่อน-หลัง



## เดินกะลา



### 1. สาระสำคัญ

เกมเดินกะลา เป็นการเล่นโดยใช้เท้าเหยียบบนกะลามะพร้าว ใช้นิ้วโป้งและนิ้วชี้คีบเชือกที่ร้อยกะลา ใช้มือดึงเชือกให้ตึง เวลาเดินพร้อมกับคีบกะลายกเท้าก้าวเดินไปข้างหน้า จะมีเสียงดังตามจังหวะการเดิน

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เล่นร่วมกันกับผู้อื่นและยอมรับความผิดพลาดของตนเองและผู้อื่นในการเล่นเกมนเดินกะลาได้
- 2.2 เป็นผู้นำ ผู้ตามและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการเล่นเกมนเดินกะลาได้
- 2.3 ช่วยเหลือเพื่อนและแบ่งปันการเล่นและสิ่งของให้ผู้อื่นในการเล่นเกมนเดินกะลาได้
- 2.4 ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเกมนเดินกะลาได้

### 3. จำนวนผู้เล่น

เด็กทั้งชายและหญิง ไม่จำกัดจำนวน

### 4. สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

4.1 สถานที่เล่น บริเวณสนามหรือที่โล่งแจ้ง และควรราบเรียบด้วยเพื่อป้องกันมิให้ผู้เล่นสะดุดหรือหกล้ม

4.2 อุปกรณ์ กะลาครึ่งซีก ร้อยเชือกยาวประมาณ 1 เมตร 1 คู่ ต่อผู้เล่น 1 คน

4.3 ธง

## 5. วิธีเล่น

- 5.1 กำหนดเส้นเริ่มและเส้นชัย เริ่มเดินกะลาไปอย่างรวดเร็ว ใครถึงเส้นชัยก่อนชนะ
- 5.2 ผู้เล่นวางกะลาลงกับพื้นแล้วยืนบนกะลา โดยใช้หัวแม่เท้ากับนิ้วชี้ (เท้า) คีบบนเชือกที่ร้อยบนกะลา และใช้มือจับเชือกขึ้นมา จากนั้นก็เดินไปข้างหน้าหรือถ่าขำนาญในการเล่นอาจวิ่งก็ได้
- 5.3 แบ่งผู้เล่นออกเป็นทีม ทีมละเท่า ๆ กัน ให้แต่ละทีมเลือกผู้มาเล่นเป็นคนแรกหรือผู้นำ
- 5.4 ผู้นำเริ่มเดินกะลาไปข้างหน้า ส่วนคนอื่น ๆ ถือว่าเป็นผู้ตามคอยลุ้นและเชียร์ให้กำลังใจเพื่อน ผู้นำเดินไปข้างหน้าให้เร็วที่สุด เดินอ้อมธงที่ปักไว้และเดินมาจนถึงคนถัดมาจึงส่งกะลาให้เมื่อคนที่สองได้รับกะลา แล้วให้รีบเดินกะลาไป ทำเหมือนกับคนแรกและส่งต่อให้ทุกคนในทีมจนถึงคนสุดท้าย ฝ่ายไหนถึงเส้นชัยครบทุกคนก่อนให้อีกฝ่ายปรบมือชมเชย
- 5.5 การแข่งขันเป็นทีม โดยแต่ละทีมเข้าแถวเรียงกันให้ยืนห่างกันประมาณ 3 เมตร เมื่อได้ยินสัญญาณเริ่มเล่น ให้คนแรกถือว่าเป็นผู้นำเดินกะลาไปข้างหน้า เดินอ้อมธงที่ปักไว้ และเดินมาจนถึงคนถัดไปแล้วส่งให้เพื่อนคนที่สองเดินต่อไป ทำเหมือนคนแรก แล้วส่งให้เพื่อนที่รอคอยตามลำดับก่อน-หลังคนต่อไปเรื่อย ๆ จนถึงเส้นชัย ทีมไหนเดินถึงเส้นชัยครบทุกคนก่อนเป็นฝ่ายชนะ เมื่อเริ่มแข่งขันใหม่ให้สลับกันเป็นผู้นำ

## 6. กติกาการเล่น

- 6.1 เลือกตัวแทนกลุ่มในการเป็นผู้นำในการเล่นเกมนเดินกะลา
- 6.2 ช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น
- 6.3 ขณะที่เล่นห้ามให้กะลาหลุดจากเท้า

## 7. ประโยชน์ที่เด็กได้รับ

ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินจากการเล่น และการออกกำลังกาย ฝึกการทรงตัวและพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ให้แข็งแรง ฝึกการทำกิจกรรมการเล่นร่วมกับเพื่อน ๆ และฝึกการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน การฝึกปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ตลอดจนการฝึกการรอคอยตามลำดับก่อน-หลังได้ และการรู้จักดัดแปลงเอาวัสดุสิ่งต่าง ๆ มาใช้ให้เป็นประโยชน์

## กั๊กหันใบไม้ (ใบมะม่วง)



### 1. สาระสำคัญ

เกมกั๊กหันใบไม้ เป็นการเล่นชนิดหนึ่งที่คุณเล่นแต่ละคน ถือกั๊กหันใบไม้วิ่งจากเส้นเริ่มต้นจนถึงเส้นชัย สามารถเล่นเป็นกลุ่มและรายบุคคล

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เล่นร่วมกันกับผู้อื่นและยอมรับความผิดพลาดของตนเองและผู้อื่นในการเล่นกั๊กหันใบไม้ได้
- 2.2 เป็นผู้ตาม และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการเล่นกั๊กหันใบไม้ได้
- 2.3 ช่วยเหลือเพื่อนและแบ่งปันการเล่นและสิ่งของให้ผู้อื่นในการเล่นกั๊กหันใบไม้ได้
- 2.4 ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นกั๊กหันใบไม้ได้

### 3. จำนวนผู้เล่น

เด็กทั้งชายและหญิง ไม่จำกัดจำนวน จัดเป็นทีมได้

### 4. สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

- 4.1 สถานที่เล่น ในสนาม ที่โล่งกว้าง
- 4.2 อุปกรณ์ ใบไม้
- 4.3 นกหวีด

## 5. วิธีเล่น

5.1 แบ่งผู้เล่นเป็นทีม ทีมละเท่าๆ กัน ถือก้านหมใบมะม่วงเข้าแถวหลังเส้นเริ่มต้น

5.2 เริ่มเล่นเกมก้านหมใบมะม่วง โดยผู้เล่นฟังสัญญาณนกหวีดให้คนแรกถือว่าเป็นผู้นำของแต่ละทีม ถือก้านหมใบมะม่วงวิ่งไปถึงเส้นชัยแล้วยืนหลังเส้นชัย คนต่อไปที่รอคอยตามลำดับวิ่งไปต่อข้างหลังจนครบหมดทุกคน ทีมไหนจำนวนผู้เล่นครบก่อนก่อนเป็นฝ่ายชนะ โดยมีครูคอยดูแลการเล่นอย่างใกล้ชิด

## 6. กติกาการเล่น

6.1 เวลาวิ่งต้องถือก้านหมใบอย่างให้หลุดมือ

6.2 การเล่นเป็นทีมให้เด็กยืนเรียงตามลำดับก่อน-หลัง

6.3 การเล่นเป็นทีมผู้เล่นต้องยืนห่างกัน 3 เมตร

6.4 ช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น

## 7. ประโยชน์ที่เด็กได้รับ

ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินจากการเล่น และการออกกำลังกาย ช่วยให้ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ฝึกความอดทน มานะ พยายาม และการมีน้ำใจนักกีฬา และฝึกการเล่นร่วมกันเป็นกลุ่มได้อย่างสนุกสนาน ร่าเริง แจ่มใส และมีอารมณ์ดี ทำให้มีความสุข ฝึกการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน รวมถึงการฝึกปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ตลอดถึงการฝึกการรอคอยตามลำดับก่อน-หลังได้

## กรอกน้ำใส่ขวด



### 1. สาระสำคัญ

เกมกรอกน้ำใส่ขวด เป็นการตักน้ำใส่ขวดโดยใช้ภาชนะที่กำหนดให้ เช่น แก้วน้ำ การเล่นเกมชนิดนี้ผู้เล่นต้องใช้สมาธิ

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เล่นร่วมกันกับผู้อื่นและยอมรับความผิดพลาดของตนเองและผู้อื่นในการเล่นกรอกน้ำใส่ขวดได้
- 2.2 เป็นผู้นำ ผู้ตามและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการเล่นกรอกน้ำใส่ขวดได้
- 2.3 ช่วยเหลือเพื่อนและแบ่งปันการเล่นและสิ่งของให้ผู้อื่นในการเล่นกรอกน้ำใส่ขวดได้
- 2.4 ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นกรอกน้ำใส่ขวดได้

### 3. จำนวนผู้เล่น

เด็กทั้งชายและหญิง ไม่จำกัดจำนวน

### 4. สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

- 4.1 สถานที่เล่น ในสนาม ที่โล่งกว้าง
- 4.2 อุปกรณ์ ขวดน้ำ กะละมัง แก้วน้ำ นกหวีด
- 4.3 นาฬิกา

## 5. วิธีเล่น

5.1 แบ่งผู้เล่นเป็นทีม ทีมละเท่าๆ กัน เข้าแถวตอนเรียงหนึ่งตามจำนวนทีม

5.2 ร่วมกันสร้างข้อตกลงและกติกาการเล่นเกมกรอกน้ำใส่ขวด

5.3 แนะนำและสาธิตวิธีการเล่น โดยได้ก้อาสาสมัครออกมาสาธิตร่วมกับครู

5.4 แบ่งเด็กเป็นทีมจำนวนๆ กัน เริ่มเล่นเกมกรอกน้ำใส่ขวด โดยการเป่ายางฉุบ หาผู้เล่นของแต่ละทีมให้เป็นผู้นำเล่นคนแรก การเล่นของแต่ละกลุ่ม ให้สมาชิกเรียงแถวรอคอยตามลำดับก่อน-หลัง เพื่อเล่นเป็นคนต่อไป โดยการเล่นเมื่อครูเป่านกหวีดให้ผู้นำของแต่ละทีมวิ่งไปที่โต๊ะ ซึ่งมีกะละมังใส่น้ำ แก้วน้ำ และขวดเปล่าวางอยู่ให้ใช้แก้วน้ำตักน้ำในกะละมัง กรอกลงขวด โดย 1 คนตักได้ 1 ครั้ง จากนั้นก็วิ่งไปต่อท้ายแถว แล้วให้คนถัดไปวิ่งไปกรอกน้ำใส่ขวดต่อไปจนถึงคนสุดท้าย

5.5 เล่นเกมจนหมดเวลา ทีมไหนน้ำในขวดมีมากกว่าทีมอื่น ให้เพื่อนๆ กล่าวคำชมเชย

## 6. กติกาการเล่น

6.1 การเข้าแถวก่อน-หลังในการเล่น

6.2 ต้องตักน้ำด้วยแก้วน้ำหรือภาชนะที่กำหนดให้ เพียงครั้งเดียวในการกรอน้ำครั้งหนึ่ง ๆ เท่านั้น

6.3 ช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น

## 7. ประโยชน์ที่เด็กได้รับ

ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินจากการเล่น และการออกกำลังกาย พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ให้แข็งแรง ฝึกความคล่องแคล่วว่องไว ช่วยให้มีน้ำใจในตนเอง กล้าตัดสินใจ ฝึกการทำกิจกรรมและเล่นร่วมกันเป็นกลุ่ม ฝึกการปฏิบัติตามข้อตกลง การฝึกปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตลอดจนฝึกการรอคอยตามลำดับก่อน-หลังได้



## โยนห่วงเข้าหลัก



### 1. สารสำคัญ

เกมโยนห่วงเข้าหลัก เป็นการเล่นที่ใช้ไม้ไผ่ปักเป็นหลัก แล้วให้ผู้เล่นยืนห่างจากหลัก ประมาณ 3 เมตร ใช้ห่วงโยนลงหลัก การเล่นเกมสามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มและทีมก็ได้

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เล่นร่วมกันกับผู้อื่นและยอมรับความผิดพลาดของตนเองและผู้อื่นในการเล่นเกมโยนห่วงเข้าหลักได้
- 2.2 เป็นผู้นำ ผู้ตามและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการเล่นเกมโยนห่วงเข้าหลักได้
- 2.3 ช่วยเหลือเพื่อนและแบ่งปันการเล่นและสิ่งของให้ผู้อื่นในการเล่นเกมโยนห่วงเข้าหลักได้
- 2.4 ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเกมโยนห่วงเข้าหลักได้

### 3. จำนวนผู้เล่น

เด็กทั้งชายและหญิง ไม่จำกัดจำนวน

### 4. สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

- 4.1 สถานที่เล่น ในสนาม ที่โล่งกว้าง
- 4.2 อุปกรณ์ ห่วงที่ทำจากเถาวัลย์หรือใช้ห่วงยางแทน, ไม้ไผ่ปักเป็นหลัก

### 5. วิธีเล่น

- 5.1 แบ่งนักเรียนออกเป็นทีม ทีมละเท่าๆ กัน ให้ผู้เล่นแต่ละทีมยืนเรียงแถวแนวตั้ง
- 5.2 ปักหลักห่างจากผู้เล่นประมาณ 3 เมตร

5.3 ให้ผู้เล่นแต่ละทีมหันหน้าเข้าหาหลัก คนแรกให้เป็นผู้นำถือห่วงแล้วโยนห่วงคล้องหลัก การโยนห่วงให้โยนทีละคน โดยการเรียงลำดับก่อน-หลังจนหมดทั้งทีม ผู้เล่นคนไหนโยนเสร็จให้ไปต่อปลายแถว เมื่อเล่นครบจำนวนแล้ว ทีมไหนโยนห่วงเข้าหลักได้มากที่สุดให้ผู้เล่นทีมอื่นปรบมือชมเชย

## 6. กติกาการเล่น

- 6.1 ผู้เล่นโยนห่วงได้หนึ่งครั้งต่อหนึ่งรอบ
- 6.2 การเรียงลำดับก่อน-หลัง ในการเล่น
- 6.3 ช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น

## 7. ประโยชน์ที่เด็กได้รับ

ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินจากการเล่น และการออกกำลังกาย และได้ฝึกสมาธิ การกล้าตัดสินใจและฝึกการทำกิจกรรมการเล่นร่วมกันเป็นกลุ่ม และฝึกการปฏิบัติตามข้อตกลง ร่วมกันรวมถึงการฝึกปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตลอดถึงการฝึกการรอคอยตามลำดับก่อน-หลัง

## กระโดดกบ



### 1. สาระสำคัญ

เกมกระโดดกบ เป็นการเคลื่อนไหวเลียนแบบการกระโดดของกบด้วยการกระโดด 2 ขาไปข้างหน้าเพื่อให้ถึงเส้นชัย เด็กได้ออกกำลังกายทำให้ร่างกายแข็งแรง

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เล่นร่วมกันกับผู้อื่นและยอมรับความผิดพลาดของตนเองและผู้อื่นในการเล่นเกมกระโดดกบได้
- 2.2 เป็นผู้นำ ผู้ตามและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการเล่นเกมกระโดดกบได้
- 2.3 ช่วยเหลือเพื่อนและแบ่งปันการเล่นและสิ่งของให้ผู้อื่นในการเล่นเกมกระโดดกบได้
- 2.4 ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเกมกระโดดกบได้

### 3. จำนวนผู้เล่น

เด็กทั้งชายและหญิง ไม่จำกัดจำนวน

### 4. สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

- 4.1 สถานที่เล่น ในสนาม ที่โล่งกว้าง
- 4.2 อุปกรณ์ ธงสำหรับปักเป็นเส้นเริ่มต้นและเส้นชัย

## 5. วิธีเล่น

5.1 ผู้เล่นยืนอยู่หลังเส้นเริ่ม

5.2 ปักธงไว้ห่างจากเส้นเริ่มต้น 3 เมตร เป็นจุดสิ้นสุดการเล่นให้สัญญาณเริ่มเล่น ผู้เล่นทุกคนกระโดดทำท่ากบไปที่จุดสิ้นสุดการเล่นใครถึงก่อนให้ยืนรอ

5.3 การแข่งขันเป็นทีม ทีมละเท่าๆ กัน ให้จุดเริ่มต้นห่างจากจุดเส้นชัย 3 เมตร (ถ้าห่างมากเด็กจะเหนื่อยเกินไป) ผู้เล่นของแต่ละทีมเข้าแถวเรียงลำดับก่อน-หลังต่อกันหลังเส้นเริ่มต้นเมื่อได้ยินสัญญาณเริ่มเล่นคนแรก(ผู้นำ) กระโดดกบไปอ้อมธงที่ปักไว้และกลับมาที่เดิม ผู้เล่นคนอื่นกระโดดต่อจนครบจำนวนผู้เล่น ทีมใดกระโดดครบจำนวนก่อนให้ผู้เล่นคนอื่นกล่าวคำชมเชยโดยกล่าวพร้อมๆ กันว่า “เกมมาก ๆ”

## 6. กติกาการเล่น

6.1 กระโดดให้ต่อเนื่องไปตลอดระยะทางที่กำหนดให้

6.2 การเรียงลำดับก่อน-หลัง ในการเล่น

6.3 การระมัดระวังความปลอดภัยของตนเอง

## 7. ประโยชน์ที่เด็กได้รับ

รู้จักรักษาความปลอดภัยให้ตนเองและผู้อื่น ช่วยพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ให้แข็งแรง ฝึกการทำกิจกรรมและเล่นร่วมกันเป็นกลุ่ม ฝึกการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันรวมถึงการฝึกปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตลอดถึงการฝึกการรอคอยตามลำดับก่อน-หลัง พร้อมกับการฝึกความสามัคคี

## วิ่งเปรี้ยว



### 1. สาระสำคัญ

เกมวิ่งเปรี้ยว เป็นการแข่งขันวิ่งโดยผู้เล่นของแต่ละทีมออกมายืนหน้าหลัก ถือผ้าคนละผืน เพื่อเตรียมวิ่งก่อน เมื่อวิ่งมาถึงหลักฝ่ายตรงข้ามต้องวิ่งอ้อมหลักแล้วกลับมาที่เดิม เมื่อถึงฝ่ายของตนก็ส่งผ้าให้คนต่อไป ในขณะที่วิ่งพยายามวิ่งให้ทันฝ่ายตรงข้าม เมื่อวิ่งทันฝ่ายที่ทันต้องใช้ผ้าที่ถืออยู่ตีอีกฝ่ายหนึ่ง ถ้าตีได้ถือว่าฝ่ายนั้นชนะ

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เล่นร่วมกันกับผู้อื่นและยอมรับความผิดพลาดของตนเองและผู้อื่นในการเล่นเกมวิ่งเปรี้ยวได้
- 2.2 เป็นผู้นำ ผู้ตามและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการเล่นเกมวิ่งเปรี้ยวได้
- 2.3 ช่วยเหลือเพื่อนและแบ่งปันการเล่นและสิ่งของให้ผู้อื่นในการเล่นเกมวิ่งเปรี้ยวได้
- 2.4 ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเกมวิ่งเปรี้ยวได้

### 3. จำนวนผู้เล่น

เด็กทั้งชายและหญิง ไม่จำกัดจำนวน จัดเป็นทีมได้

### 4. สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

- 4.1 สถานที่เล่น ในสนาม ที่โล่งกว้าง
- 4.2 อุปกรณ์ ผ้าสี 2 ผืน หลัก 2 หลัก

## 5. วิธีเล่น

5.1 ปีกหลัก 2 ข้าง ข้างละหลัก ระยะห่างกันประมาณ 30 เมตร

5.2 แบ่งเด็กเป็น 2 ฝ่าย เท่าๆ กัน ให้เด็กยืนเข้าแถวเรียงหนึ่งไปทางด้านหลังของหลัก

5.3 เริ่มต้นพร้อมกันทั้ง 2 ข้าง โดยคนที่หนึ่งของแต่ละฝ่ายออกมายืนหน้าหลัก ถือผ้าคนละผืนเพื่อเตรียมวิ่งก่อน เมื่อวิ่งมาถึงหลักของฝ่ายตรงข้ามต้องวิ่งอ้อมหลักแล้วกลับมาที่เดิม เมื่อถึงฝ่ายของตนก็ส่งผ้าให้คนต่อไป ขณะที่วิ่งพยายามวิ่งให้ทันฝ่ายตรงข้าม เมื่อวิ่งทันฝ่ายที่ทันกัน ฝ่ายที่ทันต้องใช้ผ้าที่ถืออยู่อีกฝ่ายหนึ่ง ถ้าได้ถือว่าฝ่ายนั้นเป็นฝ่ายชนะ

## 6. กติกาการเล่น

6.1 ไม่ขวางทางฝ่ายตรงข้าม และไม่ลัดหรือแซงคิวผู้อื่น

6.2 ขณะวิ่งอย่าให้ผ้าหลุดมือ

6.3 การเรียงลำดับก่อน-หลังในการเล่น

6.4 เลือกตัวแทนในกลุ่มเป็นผู้นำการเล่น

## 7. ประโยชน์ที่เด็กได้รับ

พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก ให้ประสานสัมพันธ์กัน และทำให้ได้รับความสนุกสนาน อารมณ์ดี ฝึกการเล่นร่วมกันเป็นกลุ่ม ฝึกการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน รวมถึงการฝึกปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตลอดจนการฝึกการรอคอยตามลำดับก่อน-หลังได้



## เล่นไม้ไฟ



### 1. สาระสำคัญ

เกมเล่นไม้ไฟ เป็นการละเล่นที่ใช้ไม้ไฟ 10 อัน อันหนึ่งยาวประมาณ 10 นิ้วมาถือไว้ แล้วปล่อยลงพื้นหยิบไม้ไฟจากพื้นที่ละอัน โดยไม่ให้ชนกันกับไม้อันอื่น ถ้าชนกันให้เปลี่ยนผู้เล่น

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เล่นร่วมกันกับผู้อื่นและยอมรับความผิดพลาดของตนเองและผู้อื่นในการเล่นเกมนไม้ไฟได้
- 2.2 เป็นผู้นำ ผู้ตามและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการเล่นเกมนไม้ไฟได้
- 2.3 ช่วยเหลือเพื่อนและแบ่งปันการเล่นและสิ่งของให้ผู้อื่นในการเล่นเกมนไม้ไฟได้
- 2.4 ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเกมนไม้ไฟได้

### 3. จำนวนผู้เล่น

เด็กทั้งชายและหญิง ไม่จำกัดจำนวน จัดเป็นทีมได้

### 4. สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

- 4.1 สถานที่เล่น ในสนาม ที่โล่งกว้าง
- 4.2 อุปกรณ์ ไม้ไฟยาว 10 นิ้ว 20 อัน ทีมละ 10 อัน

## 5. วิธีเล่น

5.1 แบ่งผู้เล่นเป็นทีม ทีมละๆ กัน ให้แต่ละทีมจับคู่ทีมตรงข้ามเล่น

5.2 ให้ผู้เล่นคนแรกถือว่เป็นผู้นำได้เล่นก่อน โดยการใช้ไม้ไผ่ 10 อัน อันหนึ่งยาวประมาณ 10 นิ้ว มาถือไว้แล้วปล่อยลงพื้น แล้วหยิบไม้ไผ่ทีละอันโดยไม่ให้ชนกัน ถ้าหยิบไม้ไผ่ชนกันให้เปลี่ยนผู้เล่น โดยผู้เล่นได้รอคอยตามลำดับก่อน-หลังอยู่แล้ว เมื่อครบจำนวนผู้เล่นในทีม ทีมใดมีจำนวนไม้ไผ่มากที่สุดเป็นผู้ชนะ

5.3 ทีมใดหยิบไม้ไผ่แล้วชนกับไม้อันอื่น ให้เปลี่ยนผู้เล่นและเริ่มเล่นใหม่

## 6. กติกาการเล่น

6.1 การเล่นให้โยนไม้ลงพื้นได้ครั้งเดียวต่อหนึ่งคน

6.2 ขณะเล่นให้หยิบไม้ไผ่ต้องไม่ชนกัน

6.3 การเรียงลำดับก่อน-หลังในการเล่นเกม

## 7. ประโยชน์ที่เด็กได้รับ

ได้ออกกำลังกาย ช่วยให้ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง และฝึกการเล่นรวมกันเป็นกลุ่มได้อย่างสนุกสนาน ฝึกการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน รวมถึงการฝึกปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ตลอดจนการฝึกการรอคอยตามลำดับก่อน-หลังได้

## มอญซ่อนผ้า



### 1. สาระสำคัญ

เกมมอญซ่อนผ้า เป็นการนำผ้าไปซ่อนไว้ข้างหลังเพื่อน เมื่อเพื่อนรู้ตัวก็จะนำผ้านั้นไล่ตีคนที่ซ่อนผ้าโดยเรียกคนที่ซ่อนผ้าว่ามอญ

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เล่นร่วมกันกับผู้อื่นและยอมรับความผิดพลาดของตนเองและผู้อื่นในการเล่นมอญซ่อนผ้าได้
- 2.2 เป็นผู้นำ ผู้ตามและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการเล่นมอญซ่อนผ้าได้
- 2.3 ช่วยเหลือเพื่อนและแบ่งปันการเล่นและสิ่งของให้ผู้อื่นในการเล่นมอญซ่อนผ้าได้
- 2.4 ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นมอญซ่อนผ้าได้

### 3. จำนวนผู้เล่น

เด็กทั้งชายและหญิง ไม่จำกัดจำนวน

### 4. สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

- 4.1 สถานที่เล่น ลานบ้าน สนามโรงเรียน หรือห้องเรียนกว้าง ๆ เป็นต้น ที่ราบเรียบดีและกว้างขวางพอจะเล่นได้สะดวก
- 4.2 อุปกรณ์ ผ้า จำนวน 1 ผืน

## 5. วิธีเล่น

5.1 เลือกคนที่เป็นมอญ 1 คน (ถือว่าเป็นผู้นำ) โดยให้ผู้เล่นทุกคนคัดเลือกด้วยวิธีโอ-น้อย-ออก จนเหลือผู้เล่นเพียง 2 คน หรือใช้วิธี เป่ายิงฉุบ ให้เหลือผู้เล่น 1 คน เป็นมอญ

5.2 คนอื่นๆ (ถือว่าเป็นผู้ตาม) นั่งล้อมวง คนที่เป็นมอญถือผ้าไว้ในมือเดินวนอยู่นอกวง คนที่นั่งล้อมวงอยู่จะร้องเพลง ระหว่างนั้นคนที่เป็นมอญจะทิ้งผ้าไว้ข้างหลังคนที่นั่งอยู่ แต่ต้องพรางไว้เป็นว่ายังถือผ้าอยู่และเดินต่อไป เมื่อเดินกลับมาถึงคนที่ถูกซ่อนผ้าไว้ข้างหลังและไม่รู้ตัว มอญจะหยิบผ้าฟาดคนนั้นต้องเป็นมอญแทน แต่ถ้าคลำเจอผ้าก่อนก็ต้องหยิบผ้าและลุกขึ้นไล่ฟาด มอญก่อนที่มอญจะนั่งแทนที่ตนเอง ถ้าตีถูกคนตีต้องเป็นมอญอีกครั้งหนึ่ง แต่ถ้าไล่ตีไม่ถูกก็ต้องเป็นมอญต่อไป

5.3 ถ้าคนที่นั่งรู้ตัวว่ามอญซ่อนผ้าไว้ข้างหลัง ต้องรีบหยิบเอาผ้าไปฟาดมอญ ถ้าฟาดถูกคนที่ เป็นมอญต้องเป็นมอญต่อไป การซ่อนผ้าต้องเปลี่ยนซ่อนคนอื่นต่อไปเรื่อยๆ ไม่ซ้ำคนเดิม เพื่อให้ได้เล่นเป็นมอญครบทุกคน

### บทร้องประกอบการเล่น

“มอญซ่อนผ้า ตุ๊กตาอยู่ข้างหลัง ซ่อนโน้น ซ่อนนี้ ฉันจะตีตุตเธอ”

## 6. กติกาการเล่น

ถ้าคนที่นั่งรู้ตัวว่ามอญซ่อนผ้าไว้ข้างหลัง ต้องรีบหยิบเอาผ้าไปฟาดมอญ ถ้าฟาดถูกคนที่ เป็นมอญต้องเป็นมอญต่อไป การซ่อนผ้าต้องเปลี่ยนซ่อนคนอื่นต่อไปเรื่อยๆ ไม่ซ้ำคนเดิม เพื่อให้ ได้เล่นเป็นมอญครบทุกคน

6.1 การซ่อนผ้าต้องเปลี่ยนซ่อนคนอื่นต่อไปเรื่อยๆ ไม่ซ้ำคนเดิม

6.2 การระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

6.3 เลือกตัวแทนในกลุ่มเป็นผู้นำการเล่น

## 7. ประโยชน์ที่เด็กได้รับ

ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินจากการเล่น และการออกกำลังกาย ฝึกความแข็งแรงของ กล้ามเนื้อใหญ่ และร้องเพลงอย่างสนุกสนาน รวมถึงฝึกการเล่นร่วมกันเป็นกลุ่ม และฝึกการปฏิบัติ ตามข้อตกลงร่วมกัน รวมถึงการฝึกปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตลอดถึงการฝึกการรอคอย ตามลำดับ

## ปิดตาตีปี๊บ



### 1. สารสำคัญ

เกมปิดตาตีปี๊บ เป็นการเล่นที่ใช้ผ้าปิดตาไม่ให้มองเห็นและใช้มือจับไม้ตีปี๊บให้ถูกต้อง การเล่นเกมจะเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มก็ได้

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เล่นร่วมกันกับผู้อื่นและยอมรับความผิดพลาดของตนเองและผู้อื่นในการเล่นเกมนปิดตาตีปี๊บได้
- 2.2 เป็นผู้นำ ผู้ตามและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการเล่นเกมนปิดตาตีปี๊บได้
- 2.3 ช่วยเหลือเพื่อนและแบ่งปันการเล่นและสิ่งของให้ผู้อื่นในการเล่นเกมนปิดตาตีปี๊บได้
- 2.4 ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเกมนปิดตาตีปี๊บได้

### 3. จำนวนผู้เล่น

เด็กทั้งชายและหญิง ไม่จำกัดจำนวน

### 4. สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

- 4.1 สถานที่เล่น ในสนาม ที่โล่งกว้าง
- 4.2 อุปกรณ์ ผ้าสำหรับปิดตา จำนวน 1 ผืน, ไม้สำหรับตีปี๊บ
- 4.3 นาฬิกา เอาไว้จับเวลา

## 5. วิธีเล่น

- 5.1 หาผู้เล่นโดยวิธีเป่ายางลูกบับเป็นผู้เล่นคนแรก (ถือว่าเล่นเป็นผู้นำ ส่วนคนอื่นๆ เป็นผู้ตาม)
- 5.2 ให้ทุกคนอยู่ห่างจากผู้นำมากพอสมควร เพื่อป้องกันอันตรายแล้วให้นำผ้ามาปิดตาผู้นำ ยืนอยู่ห่างจากเป้า ประมาณ 3-4 เมตร จับหมุนตัว 1 รอบ แล้วให้เดินคลำทางตีปี๊บให้ถูกต้อง ผู้ตามอาจให้ความช่วยเหลือ บอกทิศทางซ้าย-ขวา ได้

## 6. กติกาการเล่น

- 6.1 ผู้นำต้องตีปี๊บให้ถูกในเวลาที่กำหนด ถ้าไม่ถูกให้เปลี่ยนผู้นำมาเล่นแทน
- 6.2 สับเปลี่ยนหมุนเวียนกันเป็นผู้นำ
- 6.3 การระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

## 7. ประโยชน์ที่เด็กได้รับ

ฝึกทักษะการใช้ประสาทสัมผัส และการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม การปฏิบัติตามข้อตกลง ร่วมกันรวมถึงการปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ตลอดจนการฝึกการรอคอยตามลำดับก่อน-หลัง และ ฝึกการใช้สมาธิด้วย



## อีตัก



### 1. สาระสำคัญ

เกมอีตัก เป็นการเล่นที่ใช้ชิ้นที่ทำจากใบไม้หรือกระดาษตัดเอาเมล็ดมะขามที่อยู่บนพื้นให้ได้มากที่สุด

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เล่นร่วมกันกับผู้อื่นและยอมรับความผิดพลาดของตนเองและผู้อื่นในการเล่นเกมนี้อีตักได้
- 2.2 เป็นผู้นำ ผู้ตามและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการเล่นเกมนี้อีตักได้
- 2.3 ช่วยเหลือเพื่อนและแบ่งปันการเล่นและสิ่งของให้ผู้อื่นในการเล่นเกมนี้อีตักได้
- 2.4 ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเกมนี้อีตักได้

### 3. จำนวนผู้เล่น

เด็กทั้งชายและหญิง ไม่จำกัดจำนวน

### 4. สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

- 4.1 สถานที่เล่น ลานบ้าน ที่โล่งกว้าง พื้นที่ราบและเรียบ
- 4.2 อุปกรณ์ เมล็ดมะขาม และใบไม้หรือกระดาษ ใช้ทำเป็นภาชนะที่ตัก

**วิธีทำซ็อนตักเมล็ดมะขาม** นำใบตองหรือกระดาษ ขนาดกว้าง 6 นิ้ว ยาวเท่ากับ 10 นิ้ว  
นำมาพับม้วนให้เป็นรูปกรวยใช้แม็กเย็บติดให้เรียบร้อย

## 5. วิธีเล่น

5.1 ผู้เล่นจับคู่เล่นด้วยกัน และมีเมล็ดมะขามเท่ากัน

5.2 เริ่มเล่นด้วยการโปรยเมล็ดมะขามทั้งหมดลงบนพื้น จับไม้สั้นไม้ยาวเพื่อหาคนเล่นก่อน  
โดยใช้ซ็อนตักเมล็ดมะขามที่ละเมล็ด และไม่ให้กระเเทือนหรือทิ่มเมล็ดอื่น ๆ ตักไปเรื่อย ๆ จนกว่า  
จะหมด ใครได้เมล็ดมะขามมากที่สุดเป็นผู้ชนะ ในการตักจะต้องตักที่ละเมล็ด หากกระเเทือนถึง  
เมล็ดอื่นจะหมดสิทธิ์ในการเล่น จะต้องให้ผู้เล่นอีกคนเริ่มเล่นแทน

## 6. กติกาการเล่น

6.1 ในขณะที่เล่น ผู้เล่นสามารถตักเมล็ดมะขามได้ครั้งละ 1 เมล็ด และไม่ให้กระเเทือนถึง  
เมล็ดอื่น

6.2 ถ้าตักไม่ได้ ต้องเปลี่ยนผู้เล่นคนถัดไป

6.3 การเรียงลำดับก่อน-หลัง การเล่น

## 7. ประโยชน์ที่เด็กได้รับ

ช่วยพัฒนากล้ามเนื้อเล็กให้ประสานสัมพันธ์กับสายตา ฝึกทักษะการแก้ปัญหาและพัฒนา  
ด้านคณิตศาสตร์ และฝึกการเล่นร่วมกันเป็นกลุ่ม ฝึกการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน รวมถึงการฝึก  
ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตลอดถึงการฝึกการรอคอยตามลำดับก่อน-หลังได้

## งูกินหาง



### 1. สาระสำคัญ

เกมงูกินหาง เป็นการเล่นบทบาทสมมติเกี่ยวกับงู ผู้เล่น เล่นเป็นพอง คอยชักถามแมง และลูกงูที่เข้าแถวทอดยาวต่อๆ กันไป มีบทพูดโต้ตอบกัน แล้วพองจะไล่จับลูกงู

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 เล่นร่วมกันกับผู้อื่นและยอมรับความผิดพลาดของตนเองและผู้อื่นในการเล่นเกมนงูกินหางได้

2.2 เป็นผู้นำ ผู้ตามและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการเล่นเกมนงูกินหางได้

2.3 ช่วยเหลือเพื่อนและแบ่งปันการเล่นและสิ่งของให้ผู้อื่นในการเล่นเกมนงูกินหางได้

2.4 ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเกมนงูกินหางได้

### 3. จำนวนผู้เล่น

เด็กทั้งชายและหญิง ไม่จำกัดจำนวน

### 4. สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

4.1 สถานที่เล่น ในสนาม ที่โล่งกว้าง

4.2 อุปกรณ์ -

## 5. วิธีเล่น

### 5.1 ครูฝึกให้นักเรียนร้องเพลงประกอบ

พ่อ : แม่เอ๋ย  
 แม่ : เอ๋ย (ลูกช่วยตอบ)  
 พ่อ : กินน้ำบ่อไหน  
 แม่ : กินน้ำบ่อไศก  
 ลูก : โยกไปก็โยกมา  
 พ่อ : แม่เอ๋ย  
 แม่ : เอ๋ย (ลูกช่วยตอบ)  
 พ่อ : กินน้ำบ่อไหน  
 แม่ : กินน้ำบ่อหิน  
 ลูก : บินไปก็บินมา  
 พ่อ : กินหัวกินหาง  
 แม่ : กินกลางตลอดตัว

5.2 เลือกคนหนึ่งคนเป็นพ่อ อีกคนหนึ่งเป็นแม่ โดยการจับไม้สั้นไม้ยาวถือว่าเป็นผู้นำ

5.3 พ่อยืนหันหน้าเข้าหาแม่ นอกนั้นเป็นลูก จับเอวกันเป็นแถวต่อจากเอวแม่ ความยาวของลูกนั้นขึ้นอยู่กับจำนวนผู้เล่น

5.4 พ่อถามแม่ตอบบทเพลง เมื่อพ่อจับลูกได้ พ่อจะถามลูกว่า : อยู่กับพ่อหรืออยู่กับแม่ ลูกตอบ : อยู่กับแม่ พ่อ : ลอยแพไป (พ่อผลักลูกให้ห่างออกไป) ถ้าลูกตอบว่า อยู่กับพ่อ พ่อ : หักคอจมน้ำพริก

5.5 พ่อยืนหันหน้าเข้าหาแม่ นอกนั้นเป็นลูก จับเอวกันเป็นแถวต่อจากเอวแม่ พ่อถามแม่ตอบบทเพลง เมื่อพ่อจับลูกได้ พ่อจะถามลูกว่า : อยู่กับพ่อหรืออยู่กับแม่ ลูกตอบ : อยู่กับแม่ พ่อ : ลอยแพไป (พ่อผลักลูกให้ห่างออกไป) ถ้าลูกตอบว่า อยู่กับพ่อ พ่อ : หักคอจมน้ำพริก

## 6. กติกาการเล่น

6.1 ผู้เล่นเป็นลูกต่อจับเอวกันตลอดการเล่น

6.2 เลือกตัวแทนในกลุ่มเป็นผู้นำการเล่น

6.3 การระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

## 7. ประโยชน์ที่เด็กได้รับ

ได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลินจากการเล่น ได้ฝึกการพูดโต้ตอบ ฝึกการทำกิจกรรม และเล่นร่วมกันเป็นกลุ่ม และฝึกการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน รวมถึงการฝึกปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ตลอดถึงการฝึกการรอคอยตามลำดับก่อน-หลังได้

## วิ่งกระสอบ



### 1. สารสำคัญ

เกมวิ่งกระสอบ เป็นการเล่นชนิดหนึ่ง ที่ผู้เล่นแต่ละคนสวมกระสอบวิ่งแข่งกัน ใครวิ่งถึงเส้นชัยก่อนเป็นผู้ชนะ

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เล่นร่วมกันกับผู้อื่นและยอมรับความผิดพลาดของตนเองและผู้อื่นในการเล่น
- วิ่งกระสอบได้
- 2.2 เป็นผู้นำ ผู้ตามและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการเล่นวิ่งกระสอบได้
- 2.3 ช่วยเหลือเพื่อนและแบ่งปันการเล่นและสิ่งของให้ผู้อื่นในการเล่นวิ่งกระสอบได้
- 2.4 ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นวิ่งกระสอบได้

### 3. จำนวนผู้เล่น

เด็กทั้งชายและหญิง ไม่จำกัดจำนวน

### 4. สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

- 4.1 สถานที่เล่น ในสนาม ที่โล่งกว้าง
- 4.2 อุปกรณ์ กระสอบจำนวนเท่ากับทีมที่เล่น

## 5. วิธีเล่น

5.1 กำหนดเส้นเริ่มต้นและเส้นชัย ห่างกันประมาณ 5 เมตร เริ่มเล่นโดยวางกระสอบปูไว้ที่พื้นตรงหน้าผู้เล่น โดยวางเรียงแถวหน้ากระดาน

5.2 ได้ยินสัญญาณ ให้ผู้เล่นหยิบกระสอบมาสวมใส่พร้อมๆ กัน แล้ววิ่งไปที่เส้นชัยให้เร็วที่สุดโดยไม่ให้หกล้ม ใครวิ่งไปถึงก่อนเป็นผู้ชนะ

5.3 การแข่งขันวิ่งกระสอบ แบ่งผู้เล่นทีมละ 6 คนขึ้นไป แต่ละทีมแบ่งเป็น 2 กลุ่ม อยู่ห่างกัน 5 เมตร เมื่อได้ยินสัญญาณให้คนแรกสวมกระสอบและวิ่งไปหาเพื่อนกลุ่มข้างหน้า ถอดกระสอบให้คนแรกของแถว สวมกระสอบวิ่งมาให้คนที่สองสวมกระสอบต่อ ทำเช่นนั้นจนถึงคนสุดท้าย ฝ่ายไหนถึงเส้นชัยก่อนเป็นฝ่ายชนะและชนะวิ่งต้องไม่หกล้ม

## 6. กติกาการเล่น

6.1 ในขณะที่เล่น ถ้าทำกระสอบหลุดจากมือต้องรีบหยิบขึ้นมาก่อนถึงวิ่งต่อไปได้

6.2 การระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

6.3 ช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น

## 7. ประโยชน์ที่เด็กได้รับ

ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินจากการเล่น และการออกกำลังกาย ช่วยให้ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง และฝึกการเล่นรวมกันเป็นกลุ่มได้อย่างสนุกสนาน ร่าเริงแจ่มใสและมีอารมณ์ดี ทำให้มีความสุข ฝึกการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน รวมถึงการฝึกปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ตลอดจนการฝึกการรอคอยตามลำดับก่อน-หลังได้



## ชักเย่อ/จิกกะเย่อ



### 1. สาระสำคัญ

เกมชักเย่อ/จิกกะเย่อ เป็นการแข่งขันออกแรงดึงเชือกหรืออุปกรณ์ที่ใช้แทนเชือกกว่าใคร หรือฝ่ายไหนมีแรงมากกว่ากัน เพื่อดึงฝ่ายตรงข้ามให้มาอยู่ฝ่ายของตนเอง

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เล่นร่วมกันกับผู้อื่นและยอมรับความผิดพลาดของตนเองและผู้อื่นในการเล่นเกชักเย่อ/จิกกะเย่อได้
- 2.2 เป็นผู้นำ ผู้ตามและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการเล่นเกชักเย่อ/จิกกะเย่อได้
- 2.3 ช่วยเหลือเพื่อนและแบ่งปันการเล่นและสิ่งของให้ผู้อื่นในการเล่นเกชักเย่อ/จิกกะเย่อได้
- 2.4 ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเกชักเย่อ/จิกกะเย่อได้

### 3. จำนวนผู้เล่น

เด็กทั้งชายและหญิง ไม่จำกัดจำนวน

### 4. สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

- 4.1 สถานที่เล่น ในสนาม ที่โล่งกว้าง
- 4.2 อุปกรณ์ เชือกยาวประมาณ 5 เมตร จำนวน 1 เส้น



## 5. วิธีเล่น

- 5.1 แบ่งผู้เล่นออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน
- 5.2 ให้คนแรกของทั้งสองกลุ่ม ถือว่าเป็นผู้นำหันหน้าเข้าหากัน ใช้มือดึงเชือกไว้ โดยหันหน้าเข้าหากัน ส่วนคนอื่นๆ ก็ใช้มือดึงเชือกต่อกันไม่ให้หลุดจากคนแรกไปจนถึงคนสุดท้าย
- 5.3 เมื่อกรรมการให้สัญญาณเป่านกหวีด ให้แต่ละฝ่ายออกแรงดึงเพื่อให้ตรงกึ่งกลางของเชือกที่ทำสัญลักษณ์ไว้มาอยู่ที่ฝั่งของตนเอง ฝ่ายไหนดึงเข้าฝั่งตนได้ก่อนเป็นฝ่ายชนะ

## 6. กติกาการเล่น

- 6.1 ต้องได้ยินสัญญาณนกหวีดก่อนผู้เล่นถึงจะดึงเชือกได้
- 6.2 การระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
- 6.3 ขณะดึงเชือกอย่าให้มือหลุดจากเชือก

## 7. ประโยชน์ที่เด็กได้รับ

ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินจากการเล่น และการออกกำลังกาย รู้จักรักษาความปลอดภัยให้ตนเองและผู้อื่น ฝึกความมีน้ำใจนักกีฬา ความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจและช่วยเหลือกัน และกันในการเล่น ฝึกการทำกิจกรรมและเล่นร่วมกันเป็นกลุ่ม ฝึกการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน รวมถึงการฝึกปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีตลอดถึงการฝึกการรอคอยตามลำดับก่อน-หลังได้

## วิ่งเก็บของ



### 1. สาระสำคัญ

เกมวิ่งเก็บของ เป็นการเล่นที่นำเอาสิ่งของมาวางไว้เป็นจุด แล้วให้ผู้เล่นแต่ละทีมส่งตัวแทนมาวิ่งเก็บของของคนละหนึ่งชิ้น สลับสับเปลี่ยนกันมาเก็บจนหมดทีมที่หมดก่อนเป็นฝ่ายชนะ

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เล่นร่วมกันกับผู้อื่นและยอมรับความผิดพลาดของตนเองและผู้อื่นในการเล่นวิ่งเก็บของได้
- 2.2 เป็นผู้นำ ผู้ตามและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการเล่นวิ่งเก็บของได้
- 2.3 ช่วยเหลือเพื่อนและแบ่งปันการเล่นและสิ่งของให้ผู้อื่นในการเล่นวิ่งเก็บของได้
- 2.4 ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นวิ่งเก็บของได้

### 3. จำนวนผู้เล่น

เด็กทั้งชายและหญิง ไม่จำกัดจำนวนจัดเป็นทีม

### 4. สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

- 4.1 สถานที่เล่น ในสนาม ที่โล่งกว้าง ที่ร่มเงาไม้ต้นไม้อายุ
- 4.2 อุปกรณ์ ของเล่นในห้องเรียน เช่น กระบอง แก้วน้ำ ตะกร้า ขวดน้ำพลาสติก

## 5. วิธีเล่น

5.1 แบ่งผู้เล่นเป็นทีม ทีมละเท่าๆ กัน

5.2 ชีดเส้นเริ่มและเส้นชัย ห่างกันประมาณ 5 เมตร วางฟ้าน้ำอัดลมหรือของเล่นตามจำนวนผู้เล่นของแต่ละทีม วางที่จุดห่างจากเส้นเริ่มต้นประมาณ 10 เมตร ตามจำนวนทีม ให้คนแรกของทีม ยืนหลังเส้นเริ่มต้นแถวละ 1 คน และวางตะกร้าหรือกระป๋องไว้ข้างหลังที่ยืนแถวละ 1 ใบ

5.3 ให้สัญญาณผู้เล่นคนแรกวิ่งไปเก็บของที่วางอยู่ในแถวของตนมาใส่ตะกร้า แล้วคนต่อไปวิ่งเก็บของต่อ เก็บได้ทีละ 1 ใบ/ชิ้น เมื่อเก็บของใส่ตะกร้าหมดแล้วให้นั่งลง ทีมไหนนั่งก่อนเป็นผู้ชนะ

## 6. กติกาการเล่น

6.1 ในแต่ละรอบ ผู้เล่นสามารถเก็บของได้ 1 ชิ้น

6.2 ขณะเล่นเกมจะต้องไม่ลัดคิวกัน

6.3 การระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นด้วย

## 7. ประโยชน์ที่เด็กได้รับ

ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินจากการเล่น และการออกกำลังกาย ช่วยให้ร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง และฝึกการเล่นรวมกันเป็นกลุ่มได้อย่างสนุกสนาน ร่าเริงแจ่มใสและมีอารมณ์ดี ทำให้มีความสุข ฝึกการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน รวมถึงการฝึกปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ตลอดถึงการฝึกการรอคอยตามลำดับก่อน-หลังได้

## เรือบก



### 1. สาระสำคัญ

เกมเรือบก เป็นการเล่นโดยการใช้ไม้ไผ่หรือท่อแอสลอนแทนลำเรือ คนเล่นขึ้นขี่คร่อมไม้ไผ่ ใช้มือจับให้แน่นไม่ให้หลุดมือ และเล่นแข่งขันกันเป็นทีม ทีมไหนวิ่งพาเรือไปถึงเส้นชัยก่อนเป็นฝ่ายชนะ

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เล่นร่วมกันกับผู้อื่นและยอมรับความผิดพลาดของตนเองและผู้อื่นในการเล่นเกมเรือบกได้
- 2.2 เป็นผู้นำ ผู้ตามและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการเล่นเกมเรือบกได้
- 2.3 ช่วยเหลือเพื่อนและแบ่งปันการเล่นและสิ่งของให้ผู้อื่นในการเล่นเกมเรือบกได้
- 2.4 ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเกมเรือบกได้

### 3. จำนวนผู้เล่น

เด็กทั้งชายและหญิง ไม่จำกัดจำนวนจัดเป็นทีม

### 4. สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

- 4.1 สถานที่เล่น ในสนาม ที่โล่งกว้าง ที่ร่มเงาได้ต้นไม้
- 4.2 อุปกรณ์ ไม้ไผ่ขนาดเล็กพอดีกับมือและมีน้ำหนักเบา ยาว 2 เมตรหรือใช้ท่อแอสลอนแทน

## 5. วิธีเล่น

5.1 แบ่งผู้เล่นเป็นทีม ทีมละ 4-5 คน

5.2 การแข่งขัน ให้แต่ละทีมเลือกผู้นำอยู่ข้างหน้าแล้วให้ผู้เล่นคนอื่นเรียงลำดับต่อๆ กัน และสลับสับเปลี่ยนกันเป็นคนอยู่ข้างหน้าและข้างหลัง เพื่อให้ได้เป็นผู้นำและผู้ตามทุกคน

5.3 ทุกทีมขี่คร่อมไม้รออยู่หลังเส้นเริ่มต้น เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้รีบพาทีมของตนเดินไปถึงเส้นชัย โดยไม่ให้หลุดหรือพากันล้มลง ทีมไหนถึงเส้นชัยก่อนเป็นฝ่ายชนะ ถ้าหากเล่นพลาดพลั้งพากันล้มต้องพุดขอโทษ และให้อภัยซึ่งกันและกัน แล้วเริ่มต้นที่เส้นเริ่มใหม่ไม่ว่าใครเพื่อนหรือต่อว่าเพื่อนในทีม

## 6. กติกาการเล่น

6.1 ผู้เล่นต้องจับไม้ตลอดการเล่น

6.2 การเล่นเป็นทีมให้เด็กยืนเรียงตามลำดับก่อน-หลัง

6.3 ช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น

## 7. ประโยชน์ที่เด็กได้รับ

ฝึกความอดทน มานะ พยายาม มีน้ำใจนักกีฬา มีความสามัคคี ความร่วมมือร่วมใจ การช่วยเหลือกันในการเล่น ฝึกการทำกิจกรรมและเล่นร่วมกันเป็นกลุ่ม ฝึกการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน รวมถึงการฝึกปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตลอดถึงการฝึกการรอคอยตามลำดับก่อน-หลังได้

## โยนลูกช่วง



### 1. สาระสำคัญ

เกมโดยลูกช่วง เป็นการเล่นชนิดหนึ่งที่ใช้ลูกช่วง (ใช้ลูกเทนนิสแทน) โยนโดยการแบ่งผู้เล่นเป็นทีม ทีมละๆ กัน ให้ผู้เล่นจับคู่ฝ่ายตรงข้ามโดยลูกช่วง แล้วให้ทีมตรงข้ามรับ ถ้ารับไม่ได้ให้ออก แล้วเปลี่ยนผู้เล่นใหม่

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เล่นร่วมกันกับผู้อื่นและยอมรับความผิดพลาดของตนเองและผู้อื่นในการเล่นโยนลูกช่วงได้
- 2.2 เป็นผู้นำ ผู้ตามและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการเล่นโยนลูกช่วงได้
- 2.3 ช่วยเหลือเพื่อนและแบ่งปันการเล่นและสิ่งของให้ผู้อื่นในการเล่นโยนลูกช่วงได้
- 2.4 ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นโยนลูกช่วงได้

### 3. จำนวนผู้เล่น

เด็กทั้งชายและหญิง ไม่จำกัดจำนวนจัดเป็นทีม

### 4. สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

- 4.1 สถานที่เล่น ในสนาม ที่โล่งกว้าง
- 4.2 อุปกรณ์ ลูกเทนนิส

## 5. วิธีเล่น

5.1 แบ่งผู้เล่นเป็นทีม ทีมละเท่าๆ กัน เข้าแถวอยู่ห่างกันประมาณ 3 เมตร

5.2 ให้ผู้เล่นคนแรกของแต่ละทีมถือว่าเป็นผู้นำ หันหน้าเข้าหากันจับคู่กันโยนลูกช่วง ทีมไหนรับไม่ได้ให้เปลี่ยนผู้เล่น โดยผู้เล่นของแต่ละทีมเข้าแถวรอคอยตามลำดับก่อน-หลังอยู่แล้ว จนหมดจำนวนผู้เล่น และทีมที่มีจำนวนคนรับลูกช่วงได้มากเป็นผู้ชนะ ให้ทีมอื่นกล่าวคำชมเชย และในการเล่นครั้งต่อไปให้เปลี่ยนกันเป็นผู้นำและผู้ตาม

## 6. กติกาการเล่น

6.1 ผู้เล่นและทีมที่มีจำนวนคนรับลูกช่วงได้มากเป็นผู้ชนะ

6.2 การระมัดระวัง ความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

6.3 การเรียงลำดับก่อน-หลังของการเล่น

## 7. ประโยชน์ที่เด็กได้รับ

ช่วยให้ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีความมั่นใจในตนเอง กล้าตัดสินใจ การมีน้ำใจนักกีฬา และฝึกการเล่นร่วมกันเป็นกลุ่มได้อย่างสนุกสนาน ฝึกการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน รวมถึงการปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีตลอดถึงการฝึกการรอคอยตามลำดับก่อน-หลังได้



## โพงพาง



### 1. สาระสำคัญ

เกมโพงพาง เป็นการ เล่นเลียนแบบวิถีชีวิตของชาวประมงที่จับปลา โดยใช้โพงพาง ซึ่งเป็นเครื่องจับสัตว์น้ำชนิดหนึ่ง สมมุติคนที่เป็ โพงพางต้องปิดตาไม่ให้มองเห็น แล้วบอกชื่อเพื่อนที่เล่นเป็นปลาให้ถูก

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เล่นร่วมกันกับผู้อื่นและยอมรับความผิดพลาดของตนเองและผู้อื่นในการเล่นเกมโพงพางได้
- 2.2 เป็นผู้ นำ ผู้ตามและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการเล่นเกมโพงพางได้
- 2.3 ช่วยเหลือเพื่อนและแบ่งปันการเล่นและสิ่งของให้ผู้อื่นในการเล่นเกมโพงพางได้
- 2.4 ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเกมโพงพางได้

### 3. จำนวนผู้เล่น

เด็กทั้งชายและหญิง ไม่จำกัดจำนวน

### 4. สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

- 4.1 สถานที่เล่น ในสนาม ที่โล่งกว้าง
- 4.2 อุปกรณ์ ผ้าปิดตา

## 5. วิธีเล่น

5.1 เลือกคนที่เป็นปลาโดยการจับไม้สั้นไม้ยาวให้เป็นผู้นำคนอื่นรอคอยตามลำดับก่อน-หลัง ในการที่จะถูกเลือกเป็นปลา

5.2 เอาผ้าผูกตาคนที่เป็นปลา แล้วหมุน 3 รอบ ผู้เล่นคนอื่นๆ ล้อมวงจับมือกันเดินเป็นวงกลม พร้อมร้องเพลงประกอบ เมื่อเพลงจบถามว่า “ปลาเป็นหรือว่าปลาตาย” ถ้าตอบว่า “ปลาเป็น” คนที่อยู่รอบวงจะขยับเยื้องหนีได้ ถ้าบอก “ปลาตาย” จะต้องยืนอยู่เฉย คนที่ถูกปิดตายถูกก็ต้องมาเป็นแทน ถ้าทายผิดต้องเป็นต่อไป (ผู้ที่เป็นปลาซึ่งถูกปิดตายจะต้องทายว่าผู้ที่ถูกจับได้เป็นใคร ชื่ออะไร) บทเพลงประกอบ

“โพงพางเอ๋ย โพงพางตาบอด ลอดเข้าลอดออก ถ้าให้ฉันจับเอ๋ย”

## 6. กติกาการเล่น

6.1 ต้องรอเพลงจบ ทุกคนถึงเริ่มเล่นเกม

6.2 เลือกตัวแทนกลุ่มในการเป็นผู้นำ

6.3 ขณะเล่นเกมระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและของผู้อื่น

## 7. ประโยชน์ที่เด็กได้รับ

ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาในการพูดโต้ตอบกับเพื่อน ฝึกการทำกิจกรรมและเล่นร่วมกันเป็นกลุ่ม ฝึกการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน รวมถึงการฝึกปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ตลอดจนการฝึกการรอคอยตามลำดับก่อน-หลัง

## ซิกกะเตี้ยว



### 1. สาระสำคัญ

เกมซิกกะเตี้ยว เป็นการเล่นเคลื่อนไหวที่ด้วยการกระโดดด้วยขาข้างเดียว เพื่อไล่จับคนอื่นๆ ในวงกลมหรือในที่ที่จำกัด

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เล่นร่วมกันกับผู้อื่นและยอมรับความผิดพลาดของตนเองและผู้อื่นในการเล่นเกมซิกกะเตี้ยวได้
- 2.2 เป็นผู้นำ ผู้ตามและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการเล่นเกมซิกกะเตี้ยวได้
- 2.3 ช่วยเหลือเพื่อนและแบ่งปันการเล่นและสิ่งของให้ผู้อื่นในการเล่นเกมซิกกะเตี้ยวได้
- 2.4 ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเกมซิกกะเตี้ยวได้

### 3. จำนวนผู้เล่น

เด็กทั้งชายและหญิง ไม่จำกัดจำนวน

### 4. สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

- 4.1 สถานที่เล่น ในสนาม ที่โล่งกว้าง
- 4.2 อุปกรณ์ -

## 5. วิธีเล่น

5.1 ชิดเส้นวงกลมเพื่อแบ่งเขตแดนบนพื้น และมีเขตจำกัดเส้นออกไว้ด้วย แบ่งผู้เล่นออกเป็นสองทีมเท่าๆ กัน

5.2 ให้ทีมที่เป็นทีมกระต่ายคิดคำมาหนึ่งคำ ที่ให้มีพยางค์เท่ากับจำนวนคนในทีม และจะต้องกำหนดพยางค์ให้แต่ละคนด้วย เมื่อคิดคำได้แล้ว ทีมที่เป็นฝ่ายเล่นทั้งหมดก็จะเป็นผู้เลือกว่าจะเอาพยางค์ใด ฝ่ายกระต่ายคนที่พยางค์ตรงกับที่เลือกก็จะวิ่งกระโดดขาเดียวให้เร็วที่สุดและไล่จับแตะคนในฝ่ายเล่น

5.3 คนใดถูกจับหรือถูกตัวกระต่ายก็ต้องออกจากการเล่น แต่ถ้ากระต่ายเปลี่ยนขาหรือขาแตะพื้นจะต้องเปลี่ยนเป็นกระต่ายตัวใหม่ที่ฝ่ายเล่นจะเลือก โดยให้ถือว่าเป็นผู้นำของฝ่ายกระต่าย เมื่อฝ่ายเล่นถูกไล่ตีจนหมดแล้วก็ถือว่าแพ้ต้องมาเป็นฝ่ายกระต่ายบ้าง

## 6. กติกาการเล่น

6.1 ผู้เล่นจะต้องไม่ออกจากเส้นที่กำหนด

6.2 ในขณะที่เล่นซิกกะเดียจะต้องไม่เปลี่ยนขาและขาไม่แตะพื้น

6.3 ผู้เล่นถูกจับ ต้องออกจากการเล่น

6.4 ระวังระวังในการเล่น เช่น ไม่ผลักกันหกล้ม

## 7. ประโยชน์ที่เด็กได้รับ

ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินจากการเล่น และการออกกำลังกาย ช่วยให้ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง และฝึกการเล่นรวมกันเป็นกลุ่มได้อย่างสนุกสนาน ร่าเริงแจ่มใสและมีอารมณ์ดี ทำให้มีความสุข ฝึกการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน รวมถึงการฝึกปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ตลอดจนการฝึกการรอคอยตามลำดับก่อน-หลังได้

## กระโดดเชือก (วิดเจือก)



### 1. สารสำคัญ

เกมกระโดดเชือก (วิดเจือก) เป็นการเล่นกระโดดข้ามเชือกที่มีความสูงในระดับต่างๆ โดยกระโดดให้ข้ามในระดับต่ำก่อนแล้วเลื่อนความสูงขึ้นเรื่อยๆ

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เล่นร่วมกันกับผู้อื่นและยอมรับความผิดพลาดของตนเองและผู้อื่นในการเล่นเกมกระโดดเชือก(วิดเจือก)ได้
- 2.2 เป็นผู้นำ ผู้ตามและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการเล่นเกมกระโดดเชือก(วิดเจือก)ได้
- 2.3 ช่วยเหลือเพื่อนและแบ่งปันการเล่นและสิ่งของให้ผู้อื่นในการเล่นเกมกระโดดเชือก(วิดเจือก)ได้
- 2.4 ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเกมกระโดดเชือก(วิดเจือก)ได้

### 3. จำนวนผู้เล่น

เด็กทั้งชายและหญิง ไม่จำกัดจำนวน

### 4. สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

- 4.1 สถานที่เล่น ในสนาม ที่โล่งกว้างและควรเป็นที่ราบเรียบเพื่อป้องกันมิให้ผู้เล่นสะดุดหกล้ม
- 4.2 อุปกรณ์ เชือกเถาว์ลัยหรือเชือกที่ทำจากยางยืดร้อยต่อกันคล้ายๆ โซ่ให้ยาวพอสมควร

## 5. วิธีเล่น

5.1 ผู้เล่น 2 คน จับปลายเชือก (ใช้หนังยางแทนเชือก) คนละข้างไว้ในมือให้แน่น แล้วนำเชือกขึงให้อยู่ในระดับหน้าแข้งของทั้งสองคน เพื่อคนอื่นๆ เข้าแถวเรียงตามลำดับ แล้ววิ่งกระโดดข้ามเชือกทีละคน เมื่อกระโดดข้ามได้ทุกคนแล้วให้ขยับเชือกขึ้นไปอยู่ระดับหัวเข่าและให้กระโดดถ้าใครกระโดดแต่ส่วนของร่างกายแตะถูกเชือกถือว่าแพ้ ให้ออกมาเป็นถือเชือกแทน การแข่งขันให้กำหนดระดับความสูงขึ้นเรื่อยๆ เพื่อดูว่าใครกระโดดได้สูงที่สุดจะเป็นผู้ชนะ

5.2 ถ้ามีผู้เล่นจำนวนมากให้แบ่งผู้ออกเป็นกลุ่ม ๆ

## 6. กติกาการเล่น

6.1 เรียงลำดับก่อน-หลังในการเล่น

6.2 การระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

6.3 ช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น

## 7. ประโยชน์ที่เด็กได้รับ

ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินจากการเล่น และการออกกำลังกาย ฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขา ข้อเท้าและส่วนต่างๆ ของร่างกาย ฝึกการทำกิจกรรมและเล่นร่วมกันเป็นกลุ่ม และฝึกการปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน รวมถึงการฝึกปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ตลอดถึงการฝึกการรอคอยตามลำดับก่อน-หลัง

### ตอนที่ 3

#### การวัดและประเมินผล

ขั้นตอนการวัดผลประเมินผล ได้วัดผลโดยการสังเกตความพร้อมด้านสังคม ในขณะที่เด็กปฏิบัติกิจกรรมเกมการเล่น และสังเกตอย่างต่อเนื่องในการปฏิบัติกิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก เพื่อให้เกิดพฤติกรรมอย่างถาวรโดยใช้เครื่องมือการวัดผลประเมินผลดังนี้

#### วิธีดำเนินการวัดและประเมินผล

1. ทำการสังเกตความพร้อมทางสังคมของเด็กปฐมวัย ก่อนการทดลองโดยใช้แบบสังเกตความพร้อมทางด้านสังคมของเด็กปฐมวัยที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมเกมการเล่นที่บ้าน เพื่อพัฒนาความพร้อมทางด้านสังคมของเด็กปฐมวัย ชั้นเด็กเล็ก 4 ปี โดยใช้แบบสังเกตความพร้อมด้านสังคมชุดเดิม และหลังการทดลองในทุกสัปดาห์จะทำการสังเกตความพร้อมอีกครั้ง ในช่วงการจัดกิจกรรมกลางแจ้งในช่วงการจัดกิจกรรมปกติ เพื่อบันทึกผลการพัฒนาความพร้อมด้านสังคมของเด็กปฐมวัย ชั้นเด็กเล็ก 4 ปี ใช้เป็นข้อมูลของผลการพัฒนาความพร้อมสังคมของเด็กปฐมวัย ชั้นเด็กเล็ก 4 ปี ที่ได้รับการจัดกิจกรรมเกมการเล่น และใช้เวลาในการจัดกิจกรรม 40 นาทีต่อ 1 เกม ซึ่งมีทั้งหมด 20 แผน ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 25..... ตั้งแต่วันที่ ..... เดือน ..... 25..... ถึงวันที่ ..... เดือน..... 25..... รวม 10 สัปดาห์ จัดกิจกรรม 3 เกม ต่อหนึ่งสัปดาห์มีการประเมินผลก่อนเรียนในระหว่างวันที่ ..... เดือน..... พ.ศ. 25.....และประเมินผลหลังเรียนในระหว่างวันที่.....เดือน..... 25.....
3. สัปดาห์ที่ 10 ทำการสังเกตความพร้อมสังคมของเด็กปฐมวัย หลังการทดลองโดยใช้แบบสังเกตชุดเดียวกันกับที่ใช้ในการสังเกตก่อนการทดลอง



## เกณฑ์การประเมินและระดับคุณภาพ

### รายการประเมิน

1. การเล่นร่วมกันเป็นกลุ่ม
2. การรอคอยตามลำดับก่อน-หลัง
3. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
4. การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน

### ระดับคุณภาพ

ค่าเฉลี่ย	2.51-3.00	หมายถึง ระดับคุณภาพ ดี	= 3
ค่าเฉลี่ย	1.51-2.50	หมายถึง ระดับคุณภาพ พอใช้	= 2
ค่าเฉลี่ย	ต่ำกว่า/เท่ากับ 1.50	หมายถึง ระดับคุณภาพ ปรับปรุง	= 1

## เกณฑ์การประเมิน (Rubric)

### รายการที่ 1 เล่นกับผู้อื่นและยอมรับความผิดพลาดของตนเองและผู้อื่น

- ระดับคุณภาพ 3 เล่นกับผู้อื่นและยอมรับความผิดพลาดของตนเองและผู้อื่น
- ระดับคุณภาพ 2 เล่นกับผู้อื่นได้แต่ไม่ยอมรับความผิดพลาดของตนเองและผู้อื่น
- ระดับคุณภาพ 1 เล่นกับผู้อื่นไม่ได้และไม่ยอมรับความผิดพลาดของตนเองและผู้อื่น

### รายการที่ 2 เป็นผู้นำผู้ตามและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

- ระดับคุณภาพ 3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมั่นใจ
- ระดับคุณภาพ 2 ปฏิบัติเป็นผู้นำผู้ตามและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในบางครั้ง
- ระดับคุณภาพ 1 เป็นผู้นำผู้ตามและที่ไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

### รายการที่ 3 ช่วยเหลือเพื่อนและแบ่งปันการเล่นและสิ่งของให้ผู้อื่น

- ระดับคุณภาพ 3 ช่วยเหลือเพื่อนและแบ่งปันการเล่นและสิ่งของให้ผู้อื่นทุกครั้ง
- ระดับคุณภาพ 2 ช่วยเหลือเพื่อนและแบ่งปันการเล่นและสิ่งของให้ผู้อื่นในบางครั้ง
- ระดับคุณภาพ 1 ไม่ช่วยเหลือเพื่อนและไม่แบ่งปันการเล่นและสิ่งของให้ผู้อื่น

### รายการที่ 4 การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน

- ระดับคุณภาพ 3 เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงทั้ง 3 ข้อ
- ระดับคุณภาพ 2 เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงทั้ง 2 ข้อ
- ระดับคุณภาพ 1 เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง 1 ข้อ

## เกณฑ์การประเมินการผ่านจุดประสงค์

ได้ระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมความพร้อมของเด็กด้านสังคม  
 ชั้นเด็กเล็ก 4 ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปล้อง

อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย

( ) ก่อน การจัดกิจกรรมเกมการเล่นพื้นบ้านเพื่อพัฒนาความพร้อมด้านสังคม  
 ของเด็กปฐมวัย ชั้นเด็กเล็ก 4 ปี

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (12)	เฉลี่ย (3)	ระดับ คุณภาพ
		1.เล่นกับผู้อื่นและยอมรับความ ผิดพลาดของตนเองและผู้อื่น (3)	2.เป็นผู้นำผู้ตามและรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น (3)	3.ช่วยเหลือเพื่อนและแบ่งปันการ เล่นและสิ่งของให้ผู้อื่น (3)	4.ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่น (3)			
1.	ด.ช. ปราณนต์ แ่งคำ							
2.	ด.ช. ยุทธนา ลาหล้าเลิศ							
3.	ด.ช. มาวิน คะแก้ว							
4.	ด.ช. จิตติพัฒน์ สมใจ							
5.	ด.ช. ชนาภัทร เวชจันทร์							
6.	ด.ช. วันชัย ไชยพูล							
7.	ด.ช. พิมพ์ลดา อยู่ลือ							
8.	ด.ช. กัญญาภัทร รินคำ							
9.	ด.ช. สุวิชาดา ภาคภูมิ							
10.	ด.ช. เพ็ญอัมพร จันทรส							

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ 3 (ดี)

ค่าเฉลี่ย

2.51 – 3.00

ระดับ 2 (พอใช้)

ค่าเฉลี่ย

1.51 – 2.50

ระดับ 1 (ปรับปรุง)

ค่าเฉลี่ย

1.00 – 1.50

(ลงชื่อ) ..... ผู้บันทึก

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมความพร้อมของเด็กด้านสังคม  
 ชั้นเด็กเล็ก 4 ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปล้อง

อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย

( ) หลัง การจัดกิจกรรมเกมการเล่นพื้นบ้านเพื่อพัฒนาความพร้อมด้านสังคม  
 ของเด็กปฐมวัย ชั้นเด็กเล็ก 4 ปี

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (12)	เฉลี่ย (3)	ระดับ คุณภาพ
		1.เล่นกับผู้อื่นและยอมรับความ ผิดพลาดของตนเองและผู้อื่น (3)	2.เป็นผู้นำผู้ตามและรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น (3)	3.ช่วยเหลือเพื่อนและแบ่งปันการ เล่นและสิ่งของให้ผู้อื่น (3)	4.ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่น (3)			
1.	ด.ช. ปราณนต์ แพงคำ							
2.	ด.ช. ยุทธนา ลาหล้าเลิศ							
3.	ด.ช. มาวิน คะแก้ว							
4.	ด.ช. จิตติพัฒน์ สมใจ							
5.	ด.ช. ชนาภัทร เวชจันทร์							
6.	ด.ช. วันชัย ไชยพูล							
7.	ด.ช. พิมพ์ลดา อยู่ลือ							
8.	ด.ช. กัญญาภัทร รินคำ							
9.	ด.ช. สุวิชาดา ภาคภูมิ							
10.	ด.ช. เพ็ญอัมพร จันทรส							

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ 3 (ดี)

ค่าเฉลี่ย

2.51 – 3.00

ระดับ 2 (พอใช้)

ค่าเฉลี่ย

1.51 – 2.50

ระดับ 1 (ปรับปรุง)

ค่าเฉลี่ย

1.00 – 1.50

(ลงชื่อ) ..... ผู้บันทึก

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดกิจกรรมและการเล่นกลางแจ้งสำหรับเด็กก่อนระดับประถมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534

\_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 5-6 ปี).

กรุงเทพมหานคร : กระทรวงฯ. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546

ชาญ สัตตัตนขนจร. การวิเคราะห์คุณค่าทางด้านพลศึกษาของการเล่นพื้นบ้านเด็กล้านนา.

ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.

พรพนา ช่างเกวียน. การเล่นพื้นเมืองโคราช : การวิเคราะห์ทางด้านพลศึกษาและคติชน.

วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

พัฒนา ชัชพงษ์. โครงสร้างและการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาก่อนประถมศึกษา. วารสารการศึกษา  
ปฐมวัย. 1 (2) 2541 : 11-19.

มณี ผ่านจันทาร. การเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมการเล่น  
พื้นบ้าน. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2545.

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปล้อง อำเภอนาทม จังหวัดน่าน. สมุดบันทึก  
พัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย (อบ 01).

วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. (ออนไลน์). (<http://th.wikipedia.org/wiki/>. สืบค้น 2555)

ภาคผนวก

## ภูมิปัญญาพื้นบ้านในท้องถิ่น

ชื่อภูมิปัญญาพื้นบ้านในท้องถิ่น  
ที่อยู่

..... อายุ ..... ปี

ภูมิปัญญาพื้นบ้านทางด้าน  
ชื่อการเล่นพื้นบ้าน

การเล่นพื้นบ้านในท้องถิ่น

วัน เวลา ที่สัมภาษณ์  
ชื่อผู้สัมภาษณ์

นางประทุมภรณ์ ประจันตะ ครูชำนาญการ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปล้อง  
อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย

การสาธิตการเล่นเกมของท้องถิ่น  
โดย วิทยากรสาธิตและร่วมเล่นเกมกับเด็ก



## ประวัติผู้จัดทำ

ชื่อ-สกุล	นางประทุมภรณ์ ประจันตะ
วัน/เดือน/ปี เกิด	วันอังคาร ที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. 25๐๘
ที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ ๑๙๓/๑ หมู่ที่ ๕ ตำบลปล้อง อำเภอเทิง จังหวัด เชียงราย ๕๗๒๓๐ โทรศัพท์ 0๙๓-๑๓๗๗๙๓๕
ประวัติการศึกษา	<p>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จ.เชียงราย ปีที่สำเร็จการศึกษา พ.ศ. 253๐</li> </ul> <p>ระดับอุดมศึกษา</p> <p>ปริญญาตรี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครุศาสตรบัณฑิต การประถมศึกษา วิทยาลัยครูเชียงราย</li> <li>- ครุศาสตรบัณฑิต การศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ-เชียงราย</li> </ul> <p>ระดับปริญญาโท</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศีษศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่</li> </ul>
ตำแหน่งปัจจุบัน	ครูชำนาญการ
ความรับผิดชอบ	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ปฏิบัติหน้าที่	ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก ครูผู้สอนประจำชั้นเตรียมอนุบาล 2-3 ขวบ

## การจัดกิจกรรมตีวงล้อ





## การจัดกิจกรรมเดินกะลา





## การจัดกิจกรรมก้นไบไม้





## การจัดกิจกรรมรอกน้ำใส่ขวด





## การจัดกิจกรรมโยนห่วงเข้าหลัก





## การจัดกิจกรรมกระโดดกบ





## การจัดกิจกรรมวิ่งเปี้ยว





## การจัดกิจกรรมเล่นไม้ไผ่





## การจัดกิจกรรมมอญซ่อนผ้า





## การจัดกิจกรรมปิดตาตีปี่





## การจัดกิจกรรมอีตก





## การจัดกิจกรรมงูินหาง



## การจัดกิจกรรมวิ่งกระสอบ





## การจัดกิจกรรมชักเย่อ





## การจัดกิจกรรมวิ่งเก็บของ





## การจัดกิจกรรมเรือบก





## การจัดกิจกรรมโยนลูกช่วง





## การจัดกิจกรรมโพงพาง





## การจัดกิจกรรมซิกกะเตี๋ยว





## การจัดกิจกรรมกระโดดเชือก (วิดเจือก)

